**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №44» (МБОУ СШ № 44)**

660013, город Красноярск, ул. Энергетиков, дом 17, тел/факс 266-93-06

ИНН 2462022370, КПП 246201001, e-mail:sch44@mailkrsk.ru

**Проект «Моя малая Родина!»**

реализуемого в рамках городского проекта

«Школа – часть городского пространства»

**Красноярск 2022**

1. Краткое название образовательной организации (согласно Уставу):

МБОУ СШ № 44

1. Тема городского проекта: «Моя малая Родина!»
2. Срок реализации проекта: 1 июня 2022 года – 31 май 2023 года
3. Целевая группа:

- начальное общее образование (1-4 классы);

- основное общее образование (5-9 классы)

- среднее общее образование (10-11 классы)

Охват 100%

1. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области:

Культура малой родины – это основа духовно-нравственного воспитания человека и источник зарождения национального характера у подрастающего поколения. Как дерево получает питание из земли через корни, так и человек получает духовную энергию через обращение к малой родине - своим истокам.

Знакомство подрастающего поколения с историко- культурными, национальными, географическими особенностями города Красноярска, его достопримечательностями и людьми, внесшими огромный вклад в развитие нашей малой родины, формирует у детей и подростков такие черты характера, которые помогут им стать патриотами своей Родины, сохранять и развивать чувство гордости за свою страну и народ; Стремление школьников к совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа. воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.

Данный проект – это творческое сотрудничество педагога, детей и родителей, направленное на укрепление связи поколений. Проект решает вопросы преемственности, передачи духовного богатства от старшего поколения к младшему в ходе организации и проведения совместных событий различной направленности.

## В образовательной деятельности в ходе реализации проекта используется ресурс учреждений, размещённых на территории г. Красноярска: Краевая детская библиотека, Красноярский краевой краеведческий музей, Театр юного зрителя, Детская музыкальная школа № 4 им. Д.А. Хворостовского, Совет ветеранов администрации Кировского района, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Дом дружбы народов Красноярского края.

1. Цель и задачи проекта.

Цель проекта: Воспитание у обучающихся патриотических чувств, гордости за место, в котором они живут, за «малую» Родину; привлечение внимания учащихся к историческому прошлому и настоящему своей Родины;

умеющий работать на результат; формирование компетенций горожанина:

- способного к определенным социально значимым достижениям;

- свободно ориентирующийся в цифровой среде и владеющий информационно-коммуникационными технологиями-средствами;

- имеющий правовую и финансовую грамотность;

- обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности;

- принимающий поликультурный уклад городской жизни;

- имеющий экологию мышления, духовно-нравственный стержень и семейные ценности;

- проявляющий ответственную инициативу, лидерские качества;

- способный к кооперации и сотрудничеству;

- стремящийся к профессиональному росту для повышения качества жизни).

Задачи:

- использовать территорию и ресурс учреждений города Красноярска для реализации проекта;

- развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;

˗ сохранять и развивать чувство гордости за свою страну и народ;

˗ воспитать бережного отношения к историческому прошлому нашего

народа, землякам;

˗ совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности;

- обеспечить условия для самовыражения обучающихся, развития лидерских качеств;

˗ воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;

- создать условия для сотрудничества педагога, детей и родителей.

- использовать мониторинг результатов образовательной деятельности для осуществления контроля за реализацией проекта.

1. Обоснование проектных преобразований:

* Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области:

- Требования ФГОС общего образования (ФГОС НОО - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286, ФГОС ООО - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287)

– Постановление администрации г. Красноярска от 11.11.2021 № 886 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» на 2022 год и плановый период 2023-20234 годов»;

- Распоряжение администрации г. Красноярска от 20.02.2014 № 56-р (ред. от 26.01.2021) «Об утверждении Положения о главном управлении образования администрации города Красноярска»;

- Решение Красноярского городского Совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года».

**Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект:**

В последнее время педагоги школы в урочной и внеурочной деятельности часто сталкиваются с недостаточным количеством часов отведенных на изучение традиций, истории, культуры, географических особенностей, достопримечательностей и биографии людьми, внесшими огромный вклад в развитие нашей малой родины.

Педагоги отмечают что:

- наблюдается взаимоотчуждение детей и родителей, разрыв тёплых эмоциональных связей между старшим и подрастающим поколением;

- дети и родители не часто совместно посещают культурно-массовые мероприятие, направленные на формирование духовно-нравственного развития ребенка;

- у некоторых учеников отсутствуют навыки самостоятельного поиска информации по интересующей теме;

- наблюдается слабое умение представить окружающим полученные знания.

- отсутствует интерес в познании информации о месте, в котором живут дети.

Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию, заключаются в отсутствии мотивации у учеников в приобретении знаний о своей малой Родине, в нежелании самостоятельно изучать данную информация, используя проектную и исследовательскую деятельность.

Еще одной проблемой является недостаточный спектр глубоких знаний у самих педагогов о исторических событиях, знаменитостях города Красноярска. Реализация данного проекта позволит педагогическому коллективу совместно с детьми получить необходимые знания в данном направлении.

Мониторинг результатов воспитания в данном аспекте демонстрирует недостаточный уровень образовательной деятельности, ориентированной на формирование патриотического воспитания подрастающего поколения.

1. **Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели:**

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1. | Утверждение проекта «Моя малая Родина», реализуемого в рамках городского проекта  «Школа – часть городского пространства» | июнь 2022 | Лунева В.В., зам. директора по УВР |
| 2. | Представление данного проекта на заседании Школьного методического совета классных руководителей | июнь 2022 | Лунева В.В., зам. директора по УВР |
| 3 | Круглый стол «Результаты мониторинга | декабрь 2022  июнь 2023 | Лунева В.В., зам. директора по УВР |
| 1-4 классы | | | |
| 3. | Красноярский краевой краеведческий музей. Квест «Я иду искать» — это возможность не только самостоятельно походить по музею, но и познакомиться с его экспозицией через задания и ребусы. Ученикам предлагается найти в витринах предметы и соотнести их с описанием, проверить, какие животные и птицы действительно обитают в Красноярском крае, а какие попали в маршрутный лист по ошибке. | июнь 2022 | Классные руководители 1-4 классов |
| 4. | Посещение Краевой детской библиотеки (игры, квесты, лектории по теме «город Красноярск») | сентябрь 2022  ноябрь 2022  март 2023 | Классные руководители 1-4 классов |
| 5. | Проектная деятельность «Помним! Гордимся!» история родственников Красноярцев, участвующих в ВОВ. | апрель - май 2023 | Классные руководители 1-4 классов |
| 5-9 классы | | | |
|  | Урок мужества (встреча с представителями енисейского казачества) | июнь 2022  ноябрь 2022  февраль 2023  апрель 2023 | Классные руководители 5-9 классов |
|  | Посещение музеев города Красноярска (познавательные экскурсии). | сентябрь -октябрь 2022 | Классные руководители 5-9 классов |
|  | Проектная деятельность «Помним! Гордимся!» история родственников Красноярцев, участвующих в ВОВ. | апрель май 2023 | Классные руководители 5-9 классов |
| 10 -11 классы | | | |
|  | Создание выставки экскурсии по значимым местам Ленинского района г. Красноярска. | июнь  октябрь-ноябрь 2022  апрель-май 2023 | Классные руководители 10-11 классов |
|  | Организация игры-квеста для обучающихся начальных классов «Мой любимы город» | март 2023 | Классные руководители 10-11 классов |

**9. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):**

• имеющиеся в образовательной организации:

− педагогические работники (учителя - предметники, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги);

− символик города Красноярска;

- художественная и научная литература о городе;

- видео и фото материалы;

- интерактивное оборудование.

* требуемые/привлекаемые со стороны:

- Краевая детская библиотека;

- Красноярский краевой краеведческий музей;

- Совет ветеранов администрации Ленинского района;

-Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева;

## - Енисейское восковое казачье общество.

1. **Бюджет проекта** (источники, характер и размер финансово-

экономического обеспечения) Проект реализуется за счёт собственных средств МБОУ СШ № 44. Участие организаций г. Красноярска в реализации проекта осуществляется на безвозмездной основе.

1. **Ожидаемый результат реализации проекта:**

* в аспекте формирования образовательных результатов:

- развитие патриотических чувств и сознания обучающихся;

˗ бережное отношение к историческому прошлому нашего

народа, землякам;

- совершенствование ценностно-ориентированные качества личности;

- возможность самовыражения обучающихся, развитые лидерские качества;

* в аспекте улучшения условий образовательной деятельности:

− расшколивание образовательной деятельности - расширение образовательного пространства школьников за счет использования ресурсов социокультурной и цифровой среды.

* в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров:

− усиление урочных и внеурочных форм организации деятельности;

− уход от репродуктивных форм образовательной деятельности к событийному формату освоения нового содержания и оценки полученных личностных и метапредметных образовательных результатов;

− использование результатов мониторинга образовательной деятельности школьников для осуществления контроля за реализацией проекта.