

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №44» (МБОУ СШ № 44)
660013, город Красноярск, ул. Энергетиков, дом 17 тел.факс (391)266-93-06
ИНН 2462022370, КПП 246201001, E-mail: sch44@mailkrsk.ru



Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 44
Белиоглова М. А.

Дополнительная общеобразовательная программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
в МБОУ СШ № 44

«ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА»

Срок реализации – 21 день

Возраст: 7 – 18 лет

Разработчик программы:

Краснопеева И. Н.

Учитель начальных классов

Ведерникова Анна Рустамовна

Учитель начальных классов

Красноярск, 2025

Содержание

1. Содержание	2
2. Информационная карта программы	3- 4
3. Нормативно-правовые основания проектирования программ	4
4. Пояснительная записка.....	6
4.1 Актуальность.....	6
4.2 Отличительные особенности программы.....	6
4.3 Предполагаемые результаты	6
4.4 Основные принципы работы.....	6-7
5. Содержательна часть.....	7-8
5.1 Основные направления реализации программы.....	7
5.2 Перечень реализуемых краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.....	8
5.3 Этапы реализации программ.....	8-9
5.4 Механизм реализации программ.....	10-14
5.5 Режим дня	11
5.6 Необходимые условия реализации программы	12-13
6. Оценка результатов программы.....	13-14
7. Перечень используемой литературы.....	15
8. Диагностика и мониторинг в деятельности пришкольного лагеря.....	16
9. Приложение.....	17-26
10. Режим расписания кружков.....	17
11. План мероприятий.....	18-22
12. План работы с родителями.....	23
13. Анкета «Знакомство!».....	24
14. Анкета для родителей.....	25
15. Методика «Выбор»	26
16. Итоговая анкета	27

Информационная карта программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ № 44 г. Красноярск «Цветочная поляна»
Форма проведения	Летний лагерь с дневным пребыванием детей
Место проведения	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 44» Ленинского района г. Красноярск
Адрес ДООЛ	660013, город Красноярск, ул. Энергетиков, дом 17 тел. факс (391)266-93-06 E-mail: sch44@mailkrsk.ru
Тип программы	Комплексная
Сроки проведения	21.06.2025 -28.06.2025
Продолжительность программы	21 день
Возраст учащихся	7 – 14 лет
Количество участников	160 человек
Источник финансирования	Государственный бюджет города Красноярск
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Задачи	- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья; -Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; -Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДДМ; -Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время; - Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления; - Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков; - создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
Ожидаемые результаты	- сохранение и укрепление здоровья детей; -формирование у ребят навыков общения и толерантности; -формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

	- привитие навыков здорового образа жизни; - развитие творческих способностей; - воспитание патриота своей Родины; - дети знают о направлениях РДДМ, принимают участие в акциях и проектах РДДМ; - знакомятся, организуют, участвуют в треках проекта «Орлята России».
Кадровый состав	Начальник лагеря – 1 Воспитатели – 16 Медицинские работники – 2, врач – 1, мед. сестра – 1 Зав.производством – 1 Повар – 1 Кухонный работник – 1 Технические работники по уборке помещений – 2 Инструктор по физическому воспитанию – 1 Педагог дополнительного образования – 5
Система контроля исполнения программы	За реализацию программы отвечает начальник лагеря.

Нормативно-правовые основания проектирования программ

Программа летнего оздоровительного лагеря «Планета добра» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
3. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
7. Устав ОУ.
8. Положение о летнем оздоровительном лагере.
9. Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря.
10. Заявления родителей.
11. Договор с родителями.
12. Акт приемки лагеря.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Наша школа находится в удаленном районе. Большая часть родителей – люди, которые трудятся с утра до вечера. В силу своей занятости, не всегда имеют возможность уделить время досугу с детьми.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Отличительные особенности программы

Летний лагерь «Цветочная поляна» - это увлекательное путешествие сквозь время и пространство с самыми яркими впечатлениями, эмоциями и результатами. В рамках летнего лагеря проводятся мероприятия, которые знакомят детей с культурой, традициями и природой. Реализация программы пройдет под девизом: «Дети - цветы жизни!».

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

Основные принципы работы

1. Безусловная безопасность всех мероприятий;
2. Учет особенностей каждой личности;
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

- 4.Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- 5.Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- 6.Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- 7.Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- 8.Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- 9.Формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- 10.Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержательная часть

1. Основные направления реализации программы

Основные направления работы детского оздоровительного лагеря построены через реализацию акций и проектов, направлений Российского Движения Детей и Молодежи (привлечение детей в проект «Орлята»).

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Образовательно-познавательное направление	1. Развитие интеллектуальных способностей детей как помощь в овладении механизмами практического применения знаний; 2. Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, интеллектуальной деятельности; 3. Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.	1.Экскурсии 2.Совместные мероприятия 3.Квест - игры 4.Игры по финансовой грамотности
Культурно-	1.Поддержание у детей	1.Дискотека:

досуговое направление	интереса культуре, театру, к родному краю, своей стране; 2.Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия; 3.Воспитание духовной культуры; 4.обогащение мира чувств, эмоций и развитие умения их выражать. 5. Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой деятельности; 6.Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.	Развлекательное шоу 2. Экскурсии 3.Конкурсы, инсценировки, концерты, игры. 4.Шоу: 5.Мастер – класс. 6.Конкурсы
Спортивно – оздоровительное направление	1. Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни; 2.Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере; 3. Обучение приемам и методам оздоровления организма; 4.Разучивание спортивных подвижных народных игр, которые дети смогут игра	1.Выход в бассейн «Метеор» (2 раза в неделю). 2. Секция «Волейбол» 3. Секция «Регби» 4. Спортивные мероприятия (соревнования, эстафеты, личные достижения). 5.Викторины, игры.

	самостоятельно.	
Гражданско – патриотическое направление	1. Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края. 2. Формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины. 3. Физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни.	1. Экскурсия «Здравствуй, краеведческий музей». 2. Поход в библиотеку М. Пришвина «Достопримечательности любимого города». 3. Квест. 4. Конкурсы. 5. Игры и викторины.
Духовно – нравственное направление	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. 2. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. 3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	1. Экскурсия День памяти ВОВ. 2. Эстафеты. 3. Викторины. 4. Квест – игры. 5. Конкурс рисунков.

Перечень реализуемых краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.

Направленность	Перечень программ
Социально - гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ СШ № 44 «Цветочная поляна» (21 день)

2. Этапы реализации программы

Этап	Содержание	Сроки реализации
Организационный	- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - запуск программы «Планета добра»; - формирование органов самоуправления, - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. - проведение инструктажей.	2 июня
Основной	-образовательная деятельность - продуктивная работа на основе получения новых знаний; -оздоровительная деятельность - способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых; -культурно-досуговая деятельность - состоит из общелагерных и отрядных мероприятий; -методическая работа с воспитателями.	2-28 июня
Итоговый	-закрытие смены; -сбор отчетного материала; -анализ реализации программы и выработка рекомендаций; -выпуск видеоролика (презентации); - сдача документов.	28 июня 2-28 июня 26-27 июня 29-30 июня

3. Механизм реализации программы

В основу реализации программы положены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, фестивали, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, утренние линейки, экскурсии, совместные мероприятия, благотворительные мероприятия.

Тематика смены «Цветочная поляна» обыгрывает идею большой сюжетно-ролевой игры. Сюжетно-ролевая игра, как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка.

Участники смены объединяются в ЛИГИ, сами решают, как будут жить в них. Названия лиг, традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. У каждой лиги есть изюминка, которая отражает название. Название связано с видом цветом. Девиз, речёвка и песня каждой лиги связана с названием.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводятся ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение. На стене около каждого отряда есть дерево, на котором ежедневно появляются цветы.

(Красный цветок – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день). Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в лагере.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот же цветок укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на карте путешествия.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Отмечаются достижения отдельных детей.

Законы жизни лагеря

1	Закон главной тропы.	Нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
2	Закон чистоты.	Соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
3	Закон единого плеча	Поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
4	Закон здорового духа.	Начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
5	Закон колокольчика.	Будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
6	Закон зелёного друга.	Береги природу, не обижай братьев меньших.
7	Закон мудрой совы.	Читай каждый день и будешь умней.

4. Режим дня

08:30 – приём детей 08:35 – зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»
08:45 – утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание патриотических песен.
09:00 – завтрак	Начинается с презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
09:30 – отрядные мероприятия, работа кружков, выезды.	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00 – 13.00 оздоровительные процедуры	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00 – обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00 – 14.30 свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Обязательно подведение итогов дня с анализом всех моментов дня.
14.30 УХОД ДОМОЙ.	

5. Необходимые условия реализации программы

Вид ресурса	Содержание
Кадровый ресурс	В реализации программы участвуют воспитатели (учителя начальной школы). Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ СШ №44. Перед началом работы лагеря проходят установочный семинар для воспитателей. 1. Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение к деятельности, участвуют в подготовке общественных мероприятиях. 2. Инструктор по физическому воспитанию осуществляет специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены к работе органов самоуправления, с целью педагогической поддержке, при организации досуговых мероприятий. 3. Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана воспитательной работы, анализируют деятельность в отрядах, проведение отрядных и общелагерных мероприятий.
Материально-техническое обеспечение	1. Кабинеты расположены на 2 этаже. 2. Актный зал. 3. Канцелярские товары. 4. Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве. 5. Медицинская аптечка 6. Настольные игры. 7. Компьютеры (ноутбуки) и проекторы. 8. Медицинский кабинет. 9. Столовая. 10. Музыкальный кабинет. 11. Кабинет психолога. 12. Стадион.

Нормативно обеспечение.	1.Наличие программы лагеря, планов работы, плана – сетки (соответствовать нормативам национального стандарта), условий игры, условий соревнований. 2.Должностные инструкции об организации лагеря на базе МБОУ СШ №44. 3.Приказ об открытии лагеря. 4.Акт приемки.
Методическое обеспечение	1.Наличие необходимой документации, программы, плана; 2.Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; 3.Коллективные творческие дела; 4.Индивидуальная работа; 5.Деловые и ролевые игры; 6.Самоуправление в отряде и в лагере. Одним из условий успешной реализации программы являются принятие идеи игры педагогическим коллективом и участниками смены.
Основная идея игры заключается в том, чтобы учить ребенка рационально использовать свое время, ценить и беречь его. Организовывать его так, чтобы ребенок был хозяином своего времени. Отрядные программы строятся на общих идеях смены.	

6. Оценка результатов программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- 1.Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- 2.Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- 3.Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- 4.Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- 5.Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Самоуправление лагеря

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:	Снятие баллов:
-трудовой десант – 10 баллов максимально; -подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально; -1 место в любом мероприятии – 15 баллов; -2 место – 10 баллов; -3 место – 5 баллов.	-опоздание на мероприятие – 5 баллов; -оскорбление друг друга – 3 балла; -опоздание – 1 балл;
Активность оценивается, как работа всего лагеря в сумме очков, так и индивидуально каждого жителя планеты, которая отражается в «Летописи».	

7. Перечень используемой литературы:

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
7. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.

8. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005

Диагностика и мониторинг в деятельности пришкольного лагеря

Вводная диагностика	Начало смены. «Аукцион идей» или «Дерево желаний». Первичная диагностика психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах.
Пошаговая диагностика	- «Цветопись дня»; - анкета «Я – для лагеря, лагерь – для меня»; - беседы на отрядных сборах; - анкета удовлетворенности детей и подростков жизнедеятельностью лагеря и другие.
Итоговая диагностика	- творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»); - беседы в отрядах.

Организация кружковой работы в оздоровительном лагере

Оздоровительный лагерь привлекает ребят новизной окружения, новыми друзьями, возможностью выбрать занятия любимым делом, испытать свои силы в техническом моделировании, конструировании, рисовании, музыке, биологии, спорте и других видах деятельности.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период всей смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

При организации кружковой работы необходимо учитывать возраст детей, их интересы, материальную базу лагеря. Надо рационально использовать помещения и оборудование, заботиться о максимальном охвате детей кружковой работой. Кружок состоит из 10-20 ребят, объединенных общим интересом.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Эффективность воспитательного процесса в кружке определяется:
материальной базой (место для занятий, инструмент, оборудование, материалы, наглядные

пособия);

правильным, четким планированием работы;

учетом и контролем кружковой работы.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;

Расписание работы кружков

Время		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
10:00-10:40		«Кладовая творчества»	«Капитошки»	«Разноцветная логика»	«Кладовая творчества»	Регби
	Педагог	Калашко Е. Е.	Темирбекова Е.И.	Новомирская Е.А.	Калашко Е. Е.	Черняк К. В.
	Количество детей	20 чел.	20 чел.	10 чел.	20 чел.	20 чел.
11:00-11:40		«Разноцветная логика»	«Мир волшебных красок»	Вокал «До-Ми-Соль-Ка»	«Волейбол»	Вокал «До-Ми-Соль-Ка»
	Педагог	Новомирская Е.А.	Калашко Е. Е.	Еремеева С.Н.	Лазуто А.А.	Еремеева С.Н.
	Количество детей	10 чел.	20 чел.		20 чел.	12 чел.
12:00-12:40		Регби	Регби	«Волейбол»	Вокал «До-Ми-Соль-Ка»	«Капитошки»
	Педагог	Черняк К. В.	Черняк К. В.	Лазуто А.А.	Еремеева С.Н.	Темирбекова Е.И.
	Количество детей	20 чел.	20 чел.	20 чел.	12 чел.	12 чел.

План мероприятий

День	Мероприятие
02.06.2025 (понедельник) Открытие лагеря.	День защиты детей ТРЕК «ОРЛЁНОК ЛИДЕР» 1.Линейка. 2. Инструктаж по ТБО и ПДД. 3. Квест- знакомство с проектом РДДМ «Орлята России» 3. Международный день защиты детей. Дискотека. 4. Музыкальный час 5. Итоги дня – «Время впечатлений».
03.06.2025 (вторник)	ТРЕК «ОРЛЁНОК ЭКОЛОГ» 1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание русской народной игры) 2. Всемирный день окружающей среды. Посещение библиотеки Пришвина. «Достопримечательности любимого города» 3. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья». 4.Русские народные игры. 5. Творческий час 6. Итоги дня – «Время впечатлений».
04.06.2025 (среда)	ТРЕК «ОРЛЁНОК СПОРТСМЕН» 1. Богатырская разминка 2. «Правила поведения в транспорте, на дороге, общественных местах» 4. Спортивный час. 5. Выезд в Кинотеатр «Мечта» 6. Итоги дня – «Время впечатлений».
05.06.2025 (четверг)	ТРЕК «ОРЛЁНОК ЛИДЕР» 1. Богатырская разминка 2. Минутка здоровья «Правила поведения на воде». 3.Посещение бассейна «Метеор» 4. (Образовательный модуль «Содружество Орлят России»). Игровая программа «Мы одна команда» 5. Музыкальный час 6. Итоги дня – «Время впечатлений» Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности на воде.
06.06.2025 (пятница)	ТРЕК «ОРЛЁНОК СПОРТСМЕН» 1.Богатырская разминка 2.Минутка здоровья «Будем внимательными» (ПДД) 3. Выезд на экскурсию «Здравствуй, краеведческий музей». 4. Спортивный час. 5. Итоги дня – «Время впечатлений».
07.06.2025 (суббота)	ТРЕК «ОРЛЁНОК ЭРУДИТ» 1. Богатырская разминка 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 3.(Образовательный модуль «Финансовая грамотность»). Обучающая игра «Ловушка для денег» 4. Выставка рисунков «Моя семья». 5. Творческий час 6. Итоги дня – «Время впечатлений».
09.06.2025 (понедельник)	ТРЕК «ОРЛЁНОК ХРАНИТЕЛЬ» 1.Богатырская разминка 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминаию» 3. Выход в библиотеку М. Пришвина «Достопримечательности любимого города». 4. Подвижные игры. 5. Итоги дня – «Время впечатлений».

10.06.2025 (вторник)	ТРЕК «ОРЛЁНОК СПОРТСМЕН» 1. Богатырская разминка 2. Минутка здоровья «Личная гигиена» 3. Посещение бассейна «Метеор» 4. Спортивный час 5. Конкурс рисунков «Народы Сибири» 6. Итоги дня – «Время впечатлений».
11.06.2025 (среда)	ТРЕК «ОРЛЁНОК СПОРТСМЕН» 1. Богатырская разминка 2. «Правила поведения в транспорте, на дороге, общественных местах». 3. Выезд в Кинотеатр «Мечта». 4. Спортивный час 5. Подвижные эстафеты 6. Итоги дня – «Время впечатлений».
16.06.2025 (понедельник)	ТРЕК «ОРЛЁНОК СПОРТСМЕН» 1. Богатырская разминка 2. Минутка здоровья «Будем внимательными» (ПДД) 3. Экскурсия в библиотеку М. Пришвина «Достопримечательности любимого города». 4. Музыкальный батл. Дискотека. 4. Итоги дня – «Время впечатлений».
17.06.2025 (вторник)	ТРЕК «ОРЛЁНОК СПОРТСМЕН» 1. Богатырская разминка 2. Посещение бассейна «Метеор» 3. Русские народные игры 4. Музыкальный час 5. Итоги дня – «Время впечатлений».
18.06.2025 (среда)	ТРЕК «ОРЛЁНОК МАСТЕР» 1. Богатырская разминка 2. (Образовательный модуль «Содружество Орлят России»). Театральный час «Там, на неведомых дорожках» 3. Выезд на экскурсию «День памяти ВОВ». 4. Творческий час 5. Итоги дня – «Время впечатлений»
19.06.2025 (четверг)	ТРЕК «ОРЛЁНОК СПОРТСМЕН» 1. Богатырская разминка. 2. Минутка здоровья «Первая помощь при ссадинах и порезах» 3. Посещение бассейна «Метеор» 4. Спортивные эстафеты «Быстрее, сильнее, выше!». 5. Подготовка к конкурсу «Алло, мы ищем таланты!» 6. Итоги дня – «Время впечатлений».
20.06.2025 (пятница) День памяти и скорби: «Богатыри земли русской»	ТРЕК «ОРЛЁНОК ЭРУДИТ» 1. Богатырская разминка 2. (Образовательный модуль «Финансовая грамотность»). Обучающая игра «Финансовый квест». 3. Рисование в технике «Эбру». 4. Возложение цветов к памятнику павших солдат в ВОВ 5. Линейка. Минуты молчания. 6. Итоги дня – «Время впечатлений».
21.06. 2025 (суббота)	ТРЕК «ОРЛЁНОК СПОРТСМЕН» 1. Богатырская разминка 2. Время волшебного зазеркалья: «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» 3. Музыкальный батл. Дискотека. 4. Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» 5. Итоги дня – «Время впечатлений».
23.06.2025 (понедельник)	ТРЕК «ОРЛЁНОК СПОРТСМЕН» 1. Богатырская разминка 2. Посещение бассейна «Метеор»

	3. Спортивный час 4. Выезд в Кинотеатр «Мечта». 5. Итоги дня – «Время впечатлений».
24.06.2025 (вторник)	ТРЕК «ОРЛЁНОК ЭКОЛОГ» 1. Богатырская разминка 2. Минутка здоровья «Компьютер и мы». 3.(Образовательный модуль «Содружество Орлят России»). Игровая программа «Мы одна команда». 4. Посещение бассейна «Метеор». 5. Итоги дня – «Время впечатлений».
25.06.2025 (среда)	ТРЕК «ОРЛЁНОК СПОРТСМЕН» 1.Богатырская разминка 2. Минутка здоровья «Гигиена в доме». 3. Спортивный час. 4. Подготовка к праздничному концерту «ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА». 5.Итоги дня – «Время впечатлений».
26.06.2025 (четверг)	ТРЕК «ОРЛЁНОК ЭРУДИТ» 1.Богатырская разминка. 2.«Правила поведения в транспорте, на дороге, общественных местах». 3.Посещение бассейна «Метеор». 4.Выезд в Центр культурных инициатив. 5.Итоги дня – «Время впечатлений».
27.06.2025 (пятница)	ТРЕК «ОРЛЁНОК МАСТЕР» 1.Богатырская разминка. 2.«Правила поведения в транспорте, на дороге, общественных местах». 3.Выезд в Центр культурных инициатив. 4.Итоги дня – «Время впечатлений».
28.06.2025 (суббота) Прощание с «ЦВЕТОЧНОЙ ПОЛЯНОЙ»	ТРЕК «ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ» 1.Богатырская разминка 2. Образовательный модуль «Содружество Орлят России»). Танцевальная программа «Танцуем вместе» 3. Праздничный концерт «ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА» 4.Трудовой десант. Уборка помещений и территории. 5. Линейка. Награждение.

План работы с родителями воспитанников в летнем лагере

Цель: создание условий для взаимодействия школы и родителей по организации отдыха детей в летнем пришкольном лагере.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями по различным вопросам;
- индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом (при необходимости);
- участие в различных мероприятиях;
- оказание помощи для укрепления материально-технической базы лагеря.

Дата	Форма работы	Тема	Содержание
1 неделя	Опрос	«Выявление ожиданий воспитанников, их родителей от работы летнего оздоровительного лагеря	Провести опрос, внести коррективы в план работы
В течении смены, по мере необходимости	Индивидуальные беседы и консультации	«Организация отдыха в летнем оздоровительном лагере».	Познакомить родителей с режимом дня, содержанием работы.
	Индивидуальные беседы и консультации	«Как собрать ребенка в лагерь? »	Познакомить родителей со списком предметов, необходимых ребенку.
	Индивидуальные беседы и консультации	«Почему ребенок испытывает проблемы в общении? »	Проинформировать родителей о трудностях в общении, испытываемых детьми и способах их преодоления.
	Индивидуальные беседы и консультации	По запросу родителей	
В течении смены, по мере необходимости	Оказание родителями необходимой интеллектуальной и материальной помощи при подготовке различных мероприятий.		
	Информационный родительский уголок	«Советы родителям»	«Родительский уголок» - стенд со сменным содержанием-информирует о мероприятиях в лагеря, предоставляет советы психолога и тд.
	Анкетирование	«Выявление удовлетворенности воспитанников, их родителей	Провести анкетирование, сделать выводы и разработать рекомендации по работе в лагере.
Последняя неделя смены.			

Анкета «Знакомство»

Дорогой друг!

Укажи, как тебя зовут _____ сколько тебе лет _____,
в каком ты отряде (обведи цифру) 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , в который раз ты посещаешь наш летний лагерь
(обведи цифру) 1 , 2 , 3 , более 3- раз.

1. Успел ли ты познакомиться с ребятами в отряде?

- да;
- нет;
- с некоторыми

2. У тебя обычно много друзей?

- да;
- не очень много;
- мало;
- нет друзей.

3. Что обычно ты делаешь в свободное от учебы время?

- смотришь телевизор;
- играешь на компьютере;
- общаешься с друзьями;
- гуляешь;
- читаешь книги;
- посещаешь кружки, секции;
- (свой вариант ответа) _____

4. Твое первое ощущение, чувство от прошедших в лагере дней, часов, минут?

- интересно;
- весело;
- по-разному (что-то интересно, весело, а что-то скучно);
- скучно;
- (свой вариант ответа) _____

5. Что привлекает тебя в летнем лагере?

- здесь можно заняться чем-то интересным;
- здесь можно заняться тем, чем нельзя делать дома;
- здесь можно познакомиться с новыми людьми;
- здесь можно найти друга (подругу);
- здесь меньше требований и запретов, чем дома, в школе;
- ничего не привлекает;
- (свой вариант ответа) _____

6. Какие виды деятельности тебе больше всего интересны?

- пение, танец, театр;
- экскурсии и путешествия;
- изготовление поделок своими руками;
- спортивные игры, соревнования;
- (свой вариант ответа) _____
- (свой вариант ответа) _____

7. Закончи предложение. Для меня мой лагерь – это _____

Итоговая анкета
«Мои впечатления о жизни в лагере»

Дорогой друг!

Вот и подошла к концу смена в летнем лагере. Нам интересно узнать, что изменилось за то время, пока ты был в лагере. Мы обращаемся к тебе с просьбой изложить СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ.

Внимательно читай вопрос и выбери вариант ответа, с которым ты согласен, или впиши свой вариант.

И.Ф. _____ Возраст _____

Название отряда _____ Номер отряда: 1 2 3 4.

1. Смог ли ты завести друзей в своем отряде?

- да;
- не так много как хотелось бы;
- нет.

2. Сложились ли у тебя доброжелательные отношения с педагогами-воспитателями в отряде?

- да;
- не очень доброжелательные;
- затрудняюсь ответить;
- нет.

3. Что тебе запомнилось из жизни отряда?

- совместные игры;
- оформление отрядного уголка;
- совместная подготовка к общим лагерным мероприятиям;
- (свой вариант) _____

4. Какие мастерские (занятия) были тебе интересны? (выбор не ограничен) _____

5. Что запомнилось тебе из общих лагерных мероприятий (игры, конкурсы, праздники, спортивные мероприятия) _____

6. Смог ли ты найти себе в лагере дело по душе?

- Да.
- Не знаю.
- Нет.

Если «да», то отметь, какое из ниже представленных:

- изготовление поделок своими руками;
- спортивные игры, соревнования;
- конкурсы
- (свой вариант) _____

7. Какие из твоих желаний смогли осуществиться в лагере?

- стать самым известным в лагере, отряде;
- узнать и увидеть много нового и интересного;
- как можно больше играть в различные игры;
- познакомиться со многими ребятами и подружиться с ними;
- (свой вариант ответа) _____

8. Что тебя больше всего порадовало в лагере? _____

9. Что огорчило тебя больше всего в лагере? _____

10. С каким настроением ты покидаешь лагерь?

- с веселым, радостным, светлым;
- немного грустно, но есть, что вспомнить;
- мне трудно сказать;

11. Твои пожелания, предложения организаторам, всем тем взрослым, кто был рядом с тобой в лагере? _____

Анкета для родителей (в конце смены)

Ф.И.О. родителя _____

Ф.И. вашего ребенка _____

Возраст вашего ребенка _____

Закончил _____ класс

1. Ваше отношение к тому, что досуг вашего ребенка в каникулярное время организован школой (возможность посещать лагерь ребенком): положительное - нейтральное - отрицательное

2. Какие проблемы, касающиеся охраны и укрепления здоровья, развития, воспитания Вашего ребенка возникали в период пребывания ребенка в лагере: _____

3. Как оценивал организацию лагеря ваш ребенок, рассказывая вам об этом: хочу еще - понравилось – не понял – не понравилось

4. Оцените Ваш вклад как родителей в организацию досуга вашего ребенка каникулярное время:

- заниматься организацией досуга в каникулы пока некогда;
- пытаюсь разнообразить формы отдыха, досуга ребенка;
- ближайшее время много интересного организую для своего ребенка;
- другое.

5. Ваши предложения по организации лагеря, мероприятий в лагере

Благодарим за сотрудничество!!!

Методика «Выбор»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью _____
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение _____
3. У нас хорошие воспитатели _____
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время _____
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере _____
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение _____
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере _____
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю _____

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Итоговая анкета

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?

2. Что тебе особенно понравилось в лагере?

3. Самое важное событие в лагере?

4. Что тебе не понравилось?

5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?

6. Было ли скучно в лагере?

7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?

8. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»)

10. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?

11. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых? _____
12. Чему ты научился в лагере? _____
13. Что нового ты узнал? _____