

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол № 4 от 05.04.23



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 44»
за 2022 год

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Организация образовательной деятельности
4. Качество образовательного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы и информационно-образовательной среды
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 44» (Далее МБОУ СШ № 44) открыто в 1932 году.

Устав (новая редакция) утверждён приказом главного управления образования администрации города Красноярск от 28 июля 2015 года № 435/п. с изменениями и дополнениями от 30.08.2016г.

Место нахождения Школы (фактический адрес совпадает с юридическим адресом): 660013, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Энергетиков, д.17.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	24Л01 №0001368	8198-л 02.10.2015	Министерство образования Красноярского края	2235-18-02 от 02.10.2015	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 №0000887	4384 19.10.2015	Министерство образования Красноярского края		20.05.2026

2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в Школе

№	Наименование органа	Функции
1	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
2	Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
3	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

		<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
4	Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать и принимать коллективный договор; – обсуждать правила внутреннего трудового распорядка Школы
5	Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, в защите законных прав и интересов обучающихся; – организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся
6	Методический совет	Обеспечивает качественное и комплексное развитие профессиональных возможностей педагогов школы к достижению оптимальных результатов воспитания, обучения и развития
7	Совет старшеклассников	Совет старшеклассников является постоянно действующим совещательным ученическим органом управления школы. Действует в целях учета мнения обучающихся

3. Организация образовательной деятельности

Школа реализует следующие виды программ:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности.
- ✓ адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

Содержание образования в Школе определяется образовательной программой – комплексом основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательные программы разработаны и утверждены МБОУ СШ № 44 самостоятельно.

Образовательные программы каждого уровня образования разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Структура учреждения позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно – воспитательного процесса, научной и методической работы, инновационной деятельности.

МБОУ СШ № 44 руководствуется положениями и локальными актами по основным видам деятельности – учебной, методической, воспитательной. Должностные инструкции для всех работников школы разработаны, согласно штатному расписанию. Локальные акты проходят процедуру рассмотрения, согласования, утверждения в соответствии с требованиями.

В МБОУ СШ № 44 имеются годовые и перспективные планы работы по учебной, методической, воспитательной деятельности.

В соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения действуют: педагогический совет, Управляющий совет, общий родительский комитет, совет старшеклассников. Положения об Управляющем совете, Педагогическом совете, общем родительском комитете, совете старшеклассников утверждены, решения заседаний педагогического совета и Управляющего совета выставляются на официальный сайт учреждения.

Делопроизводство организовано в соответствии с требованиями приказа Минобрания России от 20 декабря 2000 г. № 03-51/64. Имеется инструкция по делопроизводству, номенклатура дел. В наличии журналы входящей и исходящей информации, алфавитная книга, журнал движения обучающихся, приказы по основной деятельности и др.

В соответствии с Порядком заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (утверждён приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом Министерства Просвещения РФ от 01.04.2022 №195, 196 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании», приказом Министерства Просвещения РФ от 21.04.2022 № 255 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании», приказом Министерства Просвещения РФ от 07.10.2022 № 889 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании») ведётся учёт и выдача документов строгой отчётности.

Личные дела обучающихся ведутся в установленном порядке, своевременно заполняются. В личных делах выпускников 11 класса, получивших предыдущее образование (основное общее), имеются документы об образовании. Нормативно – правовое обеспечение и система управления соответствует предъявляемым требованиям.

Соблюдаются контрольные нормативы и предельная численность обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 44 строится в соответствии с утверждённым учебным планом. Общий объём учебной нагрузки обучающихся каждого уровня образования соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Структура обязательной части полностью обеспечивает выполнение ФГОС в 1-11 классах. Перечень предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, составлен в соответствии с учётом требований к организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников, на основании запросов и интересов обучающихся и родителей (законных представителей). Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Соответствие количества часов, отведённых на образовательные области и предметы обязательной части учебного плана	
начальное общее образование	соответствует

основное общее образование	соответствует
среднее общее образование	соответствует
Соответствие перечня учебных дисциплин, наполняющих обязательную часть учебного плана	
начальное общее образование	соответствует
основное общее образование	соответствует
среднее общее образование	соответствует
Соответствие количества часов нормам учебного плана по максимальному объёму учебной нагрузки учащихся	
начальное общее образование	соответствует
основное общее образование	соответствует
среднее общее образование	соответствует

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования подтвердила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, ФГОС реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам федерального Перечня учебных изданий.

В расписании уроков соблюдается соответствие максимального объёма учебной нагрузки обучающихся максимально допустимому количеству часов с учётом пятидневной и шестидневной учебной недели. Расписание уроков утверждено руководителем учреждения.

Преподавание предметов на всех уровнях обучения ведётся в соответствии с учебным планом по образовательным программам с исполнением требований ФГОС. В учреждении, согласно Положению о календарно – тематическом планировании, положению о рабочих программах, соблюдаются единые требования к составлению рабочих программ, ведению календарно – тематического планирования педагогами; администрацией школы осуществляется контроль соответствия планов ФГОС, полнота выполнения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по всем предметам составляет 100%.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–5	2	40	5	34
6-8, 10	2	40	6	34
9, 11	1	40	6	33 без учета ГИА

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году
(на 31.12.2022)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	419
Основная образовательная программа основного общего образования	395
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	51

Профили и предметы на углубленном уровне в 2021 – 2022 учебном году

Класс, профиль	Профильные предметы
10А	Универсальный (Математика)
11А	Универсальный (Математика)

В 2021–2022 году с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей), на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля для 10 класса с углубленным изучением математики (в профильном группе).

С 01.09.2022 года обучающиеся 1 и 5 классов перешли на обучение по обновленным федеральным государственным стандартам.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (2.1)
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.)
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (вариант 5.1)
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с НОДА (вариант 6.1)
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования с НОДА (вариант 6.1)
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1)
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2)
- ✓ Адаптированная ООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (8.1).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: программы внеурочной деятельности, клуб по интересам, летний лагерь, классные часы, библиотечные уроки и т.д.

Социальная активность и внешние связи учреждения:

Организуя деятельность, учреждение взаимодействует с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, культуры, образования. Это «ИТ-центр», СЮТ, ДДиЮ № 2, МБОУ ДО ЦВР Ленинского района, органы опеки и попечительства, реабилитационный центр «Росток», ЦКИ, ДК 1 Мая, КИМЦ, ВЕСТА, КГПУ им В.П. Астафьева, Красноярское Городское Казачье Общество, кинотеатр «МЕЧТА», библиотеки: Государственная научная библиотека; Библиотека им Т.Г. Шевченко Красноярское региональное отделение с Российским союзом ветеранов Афганистана.

Воспитательная работа учреждения осуществлялась на основании плана утвержденного на заседании педагогического совета.

Основной целью воспитательной деятельности в 2022-2023 году, стало - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Исходя из цели, реализовались следующие **основные задачи**:

- Создание условий для успешного перехода на ФГОС третьего поколения.
- Продолжить создавать систему социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков в учреждении.
- Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися в привитии навыков здорового образа жизни, развитии коммуникативных навыков и формировании методов бесконфликтного общения.
- Способствовать формированию у детей гражданско-патриотического сознания.
- Развивать инновационные формы профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- Усилить работу с обучающимися по активизации ученического самоуправления.

Воспитательная работа

В организации действует социально-психологическая служба, организована профилактическая деятельность. Регулярно проводятся мероприятия с обучающимися и родителями по профилактике вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, токсикомании), насилия в семье. Регулярно проводятся недели психологии лекции и тренинги для обучающихся в целях профилактики асоциальных явлений.

В МБОУ СШ № 44 организована система профориентационных мероприятий, заключен договор о сотрудничестве с центром занятости населения, заключен договор ФГБОУВО «Красноярский Государственный Педагогический Университет им. В.П. Астафьева».

Согласно утвержденному плану проводится деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На конец года в образовательном учреждении обучается 7 несовершеннолетних детей, которые признаны находящимися в социально опасном положении. Организованы мероприятия по оказанию социальной помощи обучающимся из многодетных семей, находящимся в социально опасном положении (льготное питание, организация выездов на развлекательные мероприятия, оздоровительные мероприятия и др.). Обучающиеся входящие в данную категорию активно привлекаются к участию во внеурочной деятельности, посещают спортивные секции во внеучебное время.

На учете в ОДН на конец года состоят 1 человек.

На внутришкольном учете на конец года состоят 8 обучающихся.

На учете в КДНиЗП состоят 17 обучающихся.

Таким образом, организация и ведение воспитательной работы соответствует требованиям ФГОС.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 36 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Дополнительное образование.

Модель организации дополнительного образования школы строится на основании принятой концепции «Школа – образовательно-культурный центр». Для учреждения характерна высокая занятость детей, действует 17 объединений дополнительного образования. С охватом более 72% обучающихся. В каникулярное время в учреждении создаются условия для занятости и развития детей, действует пришкольный лагерь, образовательная программа которого, неоднократно становилась победителем летней кампании Ленинского района города.

Художественно-эстетическое направление осуществляется через работу вокальной студии «Гармония» и ансамбля «МЕЛОДИЯ». В МБОУ СШ №44 действует вокальный ансамбль учителей. Обучающиеся принимают активное участие в подготовке и проведении множества мероприятий: конкурсов, выставок творческих работ, конкурсов рисунков и исполнительского мастерства, акциях общественных инициатив, фестивалях искусств.

В школе работают структурные подразделения ФСК «Енисеюшка», деятельностью которого являются секции волейбола, легкой атлетики, фитнеса, кроссфита, а также музей «Наше наследие».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в объединениях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Безопасность образовательной деятельности

Безопасность образовательной деятельности рассматривается в системе. Со всеми, вновь принимаемыми на работу, лицами проводится вводный инструктаж. С обучающимися инструктаж проводится на первой учебной недели, в кабинетах повышенной опасности в начале каждой четверти, на уроках физической культуры и технологии, химии, физики, биологии, информатике и ИКТ на каждый вид деятельности. В учреждении разработаны и размещены на сайте инструкции по охране труда и соблюдению техники безопасности. Все заведующие учебными кабинетами имеют необходимые локальные акты для проведения инструктажей.

Большое внимание уделяется материально-техническому обеспечению безопасных условий: новое учебное оборудование и учебные пособия, учебники приобретаются при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, учебные классы оснащены

ученической мебелью в соответствии с требованиями СанПиН. Всё оборудование лабораторий, их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования образовательного учреждения, создания необходимых условий для проведения образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников в учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям: организация антитеррористической и противопожарной безопасности, профилактика безопасности дорожного движения, организация питания, медицинское обслуживание.

Все запасные выходы здания находятся в свободном состоянии, что способствует беспрепятственной и быстрой эвакуации людей в случаях ЧС, в учебном году проведено 5 учебно-тренировочных эвакуации. В учреждении действует пропускной режим. В здании установлена и действует автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая постоянную связь с пожарной частью «Стрелец-мониторинг», система голосового оповещения об опасности. Имеются указатели путей и планы эвакуации, установлено эвакуационное освещение. Здание учреждения в достаточном количестве обеспечено первичными средствами пожаротушения, ежегодно проводится частичная перезарядка и проверка огнетушителей. На классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по действиям в чрезвычайных ситуациях. По периметру учреждения установлено наружное освещение. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) и алгоритм по совместным действиям должностных лиц, осуществляющих мероприятия по обеспечению общественной безопасности и антитеррористической защищенности.

4. Качество образовательного процесса.

Согласно действующей лицензии в учреждении реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Структура классов образовательного учреждения

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	17 классов: из них 2 класса по программам «Школа 21 века» 15 классов «Школа России»
Основное общее образование	17 классов с базовой общеобразовательной подготовкой
Среднее общее образование	один 10 класс и один 11 класса с универсальным профилем (изучение отдельных предметов на углубленном уровне)

Обучение ведётся по очной форме обучения в 2 смены.

Таким образом, структура подготовки в МБОУ СШ № 44 соответствует предъявленным требованиям ФГОС.

В 2022 году промежуточная аттестация в 1 – 11 классах проводилась по учебным предметам в соответствии с основными образовательными программами и учебными планами начального, основного и среднего образования.

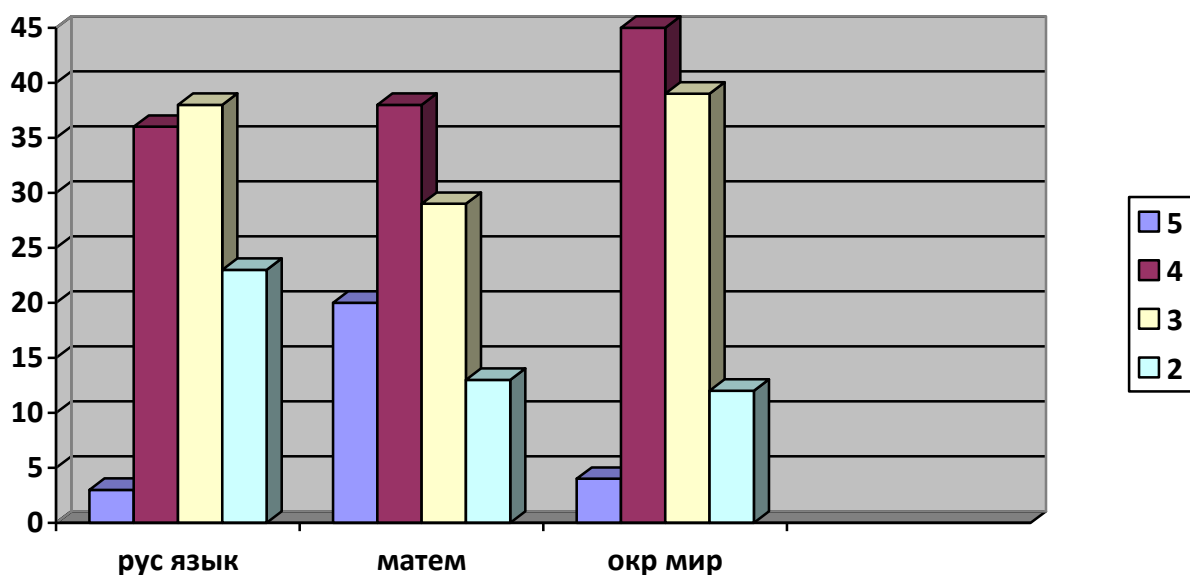
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	827
	– начальная школа	395
	– основная школа	378
	– средняя школа	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	4
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы – 4 класс



Итоги 2021 / 2022 учебного года

№	Класс	Категория						Показатели			Доп-но	
		аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1	107	0	0	0	0	5	95,54	0,00	8,00	0	0
2	2	0	11	38	50	1	1	98,02	48,51	52,04	0	8
3	3	0	6	42	45	1	0	98,94	51,06	51,43	1	10
4	4	0	3	41	44	0	0	100,00	50,00	50,23	2	15
5	Итого 1-4	107	20	121	139	2	6	97,97	48,96	50,52	3	33
6	5	0	2	25	65	2	0	97,87	28,72	43,00	1	13
7	6	0	2	22	71	1	2	96,94	24,49	41,37	0	11
8	7	0	0	14	59	2	0	97,33	18,67	39,12	1	2
9	8	0	1	10	33	0	0	100,00	25,00	42,32	0	0
10	9	0	0	20	45	0	0	100,00	30,77	43,23	1	3
11	Итого 5-9	0	5	91	273	5	2	98,14	25,53	41,76	3	29
12	10	0	0	11	14	0	0	100,00	44,00	47,20	0	1
13	11	0	3	6	20	0	0	100,00	31,03	47,03	0	1
14	Итого 10-11	0	3	17	34	0	0	100,00	37,04	47,11	0	2
	ИТОГО по ОО	107	28	229	446	7	8	98,18	35,79	45,68	6	64

Итоги 1 полугодия 2022 / 2023 учебного года

№	Класс	Категория	Показатели	Доп-но
---	-------	-----------	------------	--------

		аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успешность, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1	115	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	2	0	6	62	43	0	0	100,00	61,26	54,32	2	10
3	3	0	13	38	50	0	0	100,00	50,50	53,78	0	9
4	4	0	4	34	53	1	0	98,91	41,30	47,76	0	6
5	Итого 1-4	115	23	134	146	1	0	99,76	51,64	52,16	2	25
6	5	0	2	30	56	0	0	100,00	36,36	45,73	0	3
7	6	0	0	17	70	1	3	95,60	18,68	38,55	1	8
8	7	0	0	21	64	4	2	93,41	23,08	39,56	0	2
9	8	0	0	9	63	2	1	96,00	12,00	36,77	0	1
10	9	0	1	6	40	0	1	97,92	14,58	38,58	0	1
11	Итого 5-9	0	3	83	293	7	7	96,44	21,88	40,06	1	15
12	10	0	0	8	23	0	1	96,88	25,00	40,69	0	1
13	11	0	0	7	12	0	0	100,00	36,84	45,05	0	2
14	Итого 10-12	0	0	15	35	0	1	98,04	29,41	42,31	0	3
	ИТОГО по ОО	115	26	232	474	8	8	98,15	34,49	45,13	3	43

При сравнении показателей 2021/2022 учебного года и 1 полугодия 2022/2023 учебного года видно снижение качества знаний по всем параллелям и увеличение «резерва» обучающихся, имеющих одну «3». Для изменения данной ситуации учителями-предметниками совместно с классными руководителями разработаны планы индивидуальной работы с такими обучающимися.

Государственная итоговая аттестация

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	65	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	65	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	29
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	65	29
Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием	0	3

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Математика профиль	44	39	32	45	48	54	42
Русский язык	73,5	68	60	67	66	70	68
Литература	87	54	53	74	71	77	64
Химия	-	-	-	65	-	82	51
Физика	34	32	42	43	54	51	68
История	65	41	-	-	30	52	
Обществознание	53	45	46	53	53	47	52
Биология	-	51	-	40	55	54	35
Английский язык	-	36	55	-	81	54	85
Информатика	46	38	48,5	52	54	67	46
География	-	-	-	-	82	-	

Количество учащихся, сдавших 2 экзамена – 8 человек; 3 экзамена – 17 человек; 4 экзамена – 4 человека. Обучающиеся осознанно подошли к выбору предметов для сдачи, заранее построив траекторию дальнейшего обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показали средний уровень подготовки выпускников. По всем предметам (математика профильная, русский язык, литература, химия, история, информатика), кроме обществознания и информатики, наблюдается увеличение среднего балла. На том же уровне остались результаты ГИА по физике и биологии. Подготовка велась целенаправленная, с проведением промежуточных срезов. Результаты ГИА прогнозировались по итогам внутреннего мониторинга и подтвердились.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся, проведенный на основе анализа учебных журналов, результатов ГИА оценивается как соответствующий государственным образовательным стандартам выпускника основной и средней школы.

5. Востребованность выпускников школы.

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы школы. С учетом социального заказа обучающихся и их родителей формируются образовательные потребности и возможности обучающихся.

Профориентационная работа в системе проводилась как на уроках, так и во внеурочной деятельности: например, индивидуальные тестирования по запросам детей и родителей, а также проведение классных часов, посвященных профориентации с приглашением представителей различных учреждений профессионального образования.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют об эффективной политике Школы в данном направлении и осознанном выборе дальнейшей образовательной траектории выпускниками.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	82	58	23	1	34	22	12	10	0
2019	117	74	40	3	31	23	15	8	0

2020	107	71	31	5	35	24	16	8	2
2021	70	29	0	35	36	23	8	4	1
2022	63	25	2	36	29	12	14	2	0

Согласно анкетным данным распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям, что подтверждает качество проводимой профориентационной работы.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель школьной системы оценки качества образования: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

Функции школьной системы оценки качества образования:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательного процесса;
- диагностика, экспертиза, оценка и прогнозирование основных тенденций развития школы;
- аналитическое сопровождение процесса управления качеством обучения и воспитания;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

Задачи школьной системы оценки качества образования:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
- введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования:
 - качества предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;
 - качества условий образовательного процесса;
 - качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;
- создание условий для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений;
- создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования школы.

План ШСОКО включает в себя контроль по следующим направлениям:

Контроль организации учебной деятельности:

- уровень достижения предметных и метапредметных результатов,
- ведение документации,
- соблюдение норм СанПиНа,
- организация работы с разными категориями обучающихся,
- подготовка к ГИА,
- работа с родительской общественностью.

Контроль состояния преподавания учебных предметов: методики преподавания, формирования навыков осмысленного чтения, системы контроля и учета знаний обучающихся.

Система мониторинга позволяет отслеживать качество образования через результаты ЕГЭ и ОГЭ, образовательные предметные результаты по итогам четверти(полугодия), анализ ВПР, ККР, КДР, анализ подготовки к ГИА (поведение тренировочных, диагностических работ МОО Статград), анализ результатов комплексных контрольных работ и защиты индивидуальных проектов по формированию УУД, анализ достижений образовательных результатов во внеурочной деятельности, мониторинг здоровья и физического развития обучающихся.

В 2022 году план ВШК был выполнен. В ходе анализа выявлены «проблемные» места в начальной и основной школе: несформированность умения планировать свои действия, слабое развитие логического запоминания, понимания причинно-следственных связей низкий уровень речевого развития и образного мышления у некоторых детей, низкий уровень развития фонематического слуха, слабая концентрация внимания, неумение работать с информацией: соотносить общее содержание с его конкретизацией, целенаправленно искать недостающую информацию. Планируется корректировка внутренней ШСОКО в соответствии с принятыми приоритетами (проектно-исследовательская деятельность, метапредметный подход на уроках).

7. Оценка кадрового обеспечения.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, за счет внутреннего совмещения в начальных классах и по предметам (иностраный язык и технология). На всех штатных сотрудников трудовые книжки в наличии, заполнены в установленном порядке, имеются на всех работников трудовые договоры.

Педагоги в системе повышают свою педагогическую квалификацию через различные формы: дистанционные курсы, по индивидуальному плану обучения, курсы повышения квалификации при ККИПК.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеется у 100 % педагогов.

Педагогический коллектив МБОУ СШ № 44 составляет 55 педагогических работников. Из них имеют высшее образование – 5, высшее образование педагогической направленности – 39, среднее профессиональное образование у 10 учителей, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) у 10 учителей.

Аттестация педагогических работников:

В течение 2022 года прошли аттестацию

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Учитель – 2	Учитель – 5

На конец 2022 года по основной должности имеют квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию имеют 23 педагогических работников, первую – 17. Не имеют квалификационной категории по основной должности – 7, молодых специалистов – 7.

Таким образом, кадровое обеспечение МБОУ СШ № 44 соответствует требованиям ФГОС и показателям деятельности МБОУ СШ № 44.

Курсовая подготовка:

курсовая подготовка/ переподготовка	количество педагогов
Функциональная грамотность школьников	2
Экстремальная психология	1
Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	2
Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС	2
Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	4
Организация инклюзивного процесса образования детей, для которых русский язык не является родным	1
Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин	1
Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий	1
Школьная служба примирения и восстановительная медиация	1
Скоростное чтение	1
Методы и технологии коррекции трудностей в обучении школьников	1
Образовательный процесс в условиях ФГОС 2021	1
Комбинаторика и теория вероятности в школьном курсе математики	1
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	5
Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2
Родной (русский) язык: теория и методика преподавания в образовательной организации	1

8. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Методическая работа в школе направлена на повышение качества образования. Поэтому важным направлением является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Педагогический совет школы, в который входит администрация и педагогические сотрудники в 2022 году провел заседания, где рассматривались вопросы методического сопровождения учебного процесса и совершенствования профессиональной компетенции педагогов через использование приоритетных образовательных технологий, введение обновленных ФГОС в 1, 5 классах с 01.09.2022 года.

Освоение разных форм, методов, приемов работы обеспечивается за счет внутришкольной методической работы, участия, в районных, городских мероприятиях.

Методические объединения учителей–предметников проводят работу по разработке рабочих программ, материалов для промежуточной аттестации учащихся и для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, подготовке и проведению школьных методических семинаров, повышению квалификации педагогов, организуют участие школьников в предметных конкурсах и научно-практических конференциях.

Методическая работа в 2022 году была направлена на обеспечение усвоения и использования наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся; повышение уровня

педагогического мастерства учителей; обмен опытом успешной педагогической деятельности; создание условий для самообразования учителей. Для это использовались следующие формы работы: целевые взаимные посещения уроков, внеклассных мероприятий; открытые уроки, мастер-классы; семинары, педагогические конференции.

Особое внимание в методической работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

Библиотечно-информационный ресурс школы заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов;
- работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной литературой, взамен утерянной.

Качество информационного обеспечения образовательного процесса прослеживается через информационно-образовательную среду школы, которая представлена локальной сетью, объединяющей учебные и административные кабинеты, ресурсами сети Интернет с возможностью подключения по технологии Wi-Fi (видеоуроки, вебинары, дистанционное участие в научных и творческих конкурсах, конференциях), электронными базами данных и знаний по профилю образовательных программ в формате Web-документов, мультимедийных презентаций и роликов, текстовых документов.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

Фонд художественной литературы активно используется участниками образовательного процесса в течение всего учебного года.

Для обеспечения качественного учебного процесса имеется библиотека с книжным фондом 43559 единиц, из них 27898 учебников, 14999 экземпляров художественной литературы; 423 единицы справочных материалов. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%; цифровых образовательных ресурсов 239 единиц.

9. Оценка материально-технической базы и информационно-образовательной среды

Документы, подтверждающие право оперативного управления:	
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	Постоянное (бессрочное) пользование
Свидетельство о государственной регистрации права (нежилое здание, школа)	Оперативное управление
Свидетельство о государственной	Оперативное управление

регистрации права (нежилое здание, теплица)	
Свидетельство о государственной регистрации права (сети наружного освещения)	Оперативное управление

Для ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательное учреждение имеет достаточно развитую инфраструктуру и материально-технические ресурсы.

В образовательном учреждении действуют структурные подразделения: ФСК «Енисеюшка», музей «Наследие», имеются оснащенные необходимым оборудованием актовый зал, библиотека, кабинеты социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Урочная и внеурочная деятельность проходит в 33 учебных кабинетах, 2 спортивных залах, мастерских, спортивных площадках на пришкольной территории (футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствия) – спортивное оборудование на пришкольной территории требует значительной реконструкции. 2 кабинета информатики оснащены учебным оборудованием отвечающим требованиям САНПИН. В 33 кабинетах оборудовано рабочее место учителя компьютерной и множительной техникой, установлены 9 интерактивных досок. Оборудование кабинетов для специальных дисциплин (физика, химия, биология, информатика) отвечает требованиям п. 5.8. СанПиН 2.4.2.2821-10. По всем учебным предметам оснащение учебно-наглядными пособиями составляет 100%.

В учреждении проведена локальная сеть. Все технические средства обеспечены лицензионной поддержкой стандартного базового пакета программного обеспечения для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. На всех персональных компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся, установлена система контентной фильтрации.

Установлена система видеонаблюдения в целях обеспечения безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении. Действуют гардеробы с 1 по 11 класс.

Медицинское обслуживание проводится штатными работниками КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника № 4». Набор помещений, оборудование и иное имущество медицинских помещений для оказания услуг (оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии и при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии) по медицинскому обслуживанию обучающихся соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Питание осуществляют штатные работники МУ города Красноярск МАОУ «Центр питания» и ООО «Рич». Площадь обеденного зала составляет 190,0 кв. м, что обеспечивает возможность оборудования достаточного количества посадочных мест для организации питания. 100 % обучающихся каждой смены не более чем в три перемены с соблюдением площади из расчета 0,7 кв. м на 1 обучающегося.

Материально-техническая база. Принципы формирования и развития МТБ и учебно-методической оснащенности образовательного процесса строятся на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ГОС среднего общего образования для создания условий обучающимся для активной учебной и внеурочной познавательной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС НОО кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами - 100%, МФУ – 100% , интерактивными досками – 40%.

Постоянно развивается школьный сайт, регулярно обновляется информация, учитываются пожелания родителей.

Школьная медиатека постоянно пополняется цифровыми образовательными ресурсами. Школьная библиотека располагает ЭОР, в ней имеются компьютеры с выходом в Интернет для работы с цифровыми ресурсами.

Таблица «Материально-техническая база»

Число зданий и сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (кв.м)	7129,3 + 97,9
Число классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории	40
их площадь	2132,2
Число мастерских (ед.)	1
в них мест	14
Актовый зал	1/226,2 кв.м
Спортивный зал	1/540 кв.м
Малый спортивный зал	1/69,8 кв.м
Столовая	1/130 посадочных мест, 190 кв.м
Число обучающихся, получающих горячее питание	423
Число кабинетов информатики	2/ 22 рабочих места
Число персональных компьютеров	75
Из них приобретено в текущем году	2
Число персональных компьютеров (ноутбуки) из общего числа компьютеров	26
Число книг в библиотеке	43559
В том числе школьных учебников	27898
Подключение ОУ к сети Интернет по выделенной линии	да
Наличие адреса электронной почты	sch44@mailkrsk.ru
Наличие собственного сайта в сети Интернет	school44.my1.ru
Наличие пожарной сигнализации	да
Наличие пожарных кранов и рукавов	да
Число огнетушителей	101
Наличие системы наружного видеонаблюдения	9 камер
Наличие «тревожной кнопки»	да
Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов	нет

10. Показатели деятельности

общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	827
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	395
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	54

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	257/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	573/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71/9%
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	54/7%

	учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/73%
1.29.1	Высшая	23/42%
1.29.2	Первая	17/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/45%
1.30.1	До 5 лет	8/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	55/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	444 / 54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

Финансово-экономическая деятельность.

Всего по смете учреждения с учетом заработной платы и иных выплат – 68 678 000 руб.

Добровольные пожертвования на период 01.01.2022г. - 31.12.2022 г. – 0 руб.

Платные услуги на период 01.01.2022 г. - 31.12.2022г. – 201386,40 руб.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализ результатов самообследования деятельности школы в 2022 году позволил сделать следующие выводы:

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

2. Положительная динамика результатов ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в школе система подготовки к ГИА эффективна.

3. В школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД.

4. Учащиеся школы полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

5. В школе работает система платных дополнительных образовательных услуг, которая востребована родителями и обучающимися, особенно для подготовки к школе.

6. Стабильность кадрового состава, умение эффективно решать поставленные задачи, взаимоподдержка, взаимопонимание – основные черты педагогического коллектива школы.

7. МБОУ СШ № 44 работает в режиме функционирования, имеет тенденции к развитию.

8. Пришкольная территория и спортивное оборудование требует значительной реконструкции. Износ асфальтового покрытия – 65%. Запланировано обустройство спортивной площадки в 2023 году.

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол № _____ от _____

Утверждаю:
Директор МБОУ СШ № 44
_____ М.А. Белиоглова

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 44»
за 2022 год