

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 44» (МБОУ СШ № 44)**

660013, г. Красноярск, ул. Энергетиков, 17, тел. (391)266-93-06
E-mail: sch44@mailkrsk.ru сайт <http://sh44-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>
ОКОПО 52291024, ОГРН 1022402060890, ИНН 2462022370/КПП 246201001

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 44
(протокол №18 от 09.04.2025)

Белиоглова
Мargarита
Анатольевна

Подписано цифровой
подписью: Белиоглова
Margarита
Анатольевна
Дата: 2025.04.18
16:56:41 +07'00'

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа № 44»
за 2024 год**

Содержание

1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
3	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	15
5	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
6	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	26
7	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	26
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	28
9	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	28
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	29
11	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	33

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 44»
Руководитель	Директор Белиоглова Маргарита Анатольевна
Адрес организации	660013, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Энергетиков, д.17
Телефон, факс	8(391)266-93-06
Адрес электронной почты	sch44@mailkrsk.ru
Сайт школы	https://school-44-krasnoyarsk.gosuslugi.ru/
Учредитель	Главное управление образования администрации города Красноярска
Дата создания	1932 год
Лицензия	24Л01 №0001368 регистрационный номер 8198-л от 02.10.2015 Выдана Министерством образования Красноярского края 2235-18-02 от 02.10.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 №0000887 регистрационный номер 4384 от 19.10.2015 Выдано Министерством образования Красноярского края (до 20.05.2026)

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 44 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные образовательные программы:

- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (вариант 5.1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (вариант 5.2);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2);

- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с НОДА (вариант 6.1);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.1);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с НОДА (вариант 6.1);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1).

и дополнительные общеразвивающие программы: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Красноярского края и Уставом МБОУ СШ № 44. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью школы осуществляет директор.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ СШ № 44

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, в защите законных прав и интересов обучающихся; • организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся
Методический совет	Обеспечивает качественное и комплексное развитие профессиональных возможностей педагогов школы к достижению оптимальных результатов воспитания, обучения и развития
Совет старшеклассников	Совет старшеклассников является постоянно действующим совещательным ученическим органом управления школы. Действует в целях учета мнения обучающихся

Таблица 2. Администрация образовательного учреждения.

Должность	ФИО
Директор	Белиоглова Маргарита Анатольевна
Заместитель директора по УВР	Проворных Нина Александровна Тюлюля Инна Сергеевна Рябинина Татьяна Викторовна
Заместитель директора по АХЧ	Рыжук Василий Васильевич
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Аникин Анатолий Валерьевич

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений: ШМО учителей начальной школы, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно-научного цикла, ШМО учителей художественно-эстетического цикла и ШМО узких специалистов. Работа в

школьных методических объединениях осуществляется согласно плану работы на учебных год.

Представленная структура управления МБОУ СШ № 44 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Вывод: в образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильные результаты деятельности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Распределение учащихся по ступеням образования в течение трех лет осуществлялось следующим образом:

Название образовательной программы	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Общая численность обучающихся	827	853	911
Основная образовательная программа начального общего образования	395	415	455
Основная образовательная программа основного общего образования	378	390	430
Основная образовательная программа среднего общего образования	54	48	26

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

Учебные планы 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО),

Учебный план 10 класса – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В МБОУ СШ № 44 реализуется ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом изменений во ФГОС и ФОП: обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физической культуре включили новые модули. Включили в ООП НОО - «Труд (технология)», в ООП ООО рабочие программы учебных предметов

«Труд (технология)» и «ОБЗР», в ООП СОО - «ОБЗР». Были скорректированы учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины».

Применение ЭОР и ЦОР

В МБОУ СШ № 44 применяются актуальные ЭОР и ЦОР согласно приказу Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С 1 сентября 2024 года школа продолжает организовывать образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Постановление правительства от 11.10.2023 № 618-ФЗ). В МБОУ СШ № 44 запрещено использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с ЗПР – 46 (4,8%).

с ТНР-67 (7%)

с НОДА-2 (0,2%)

слабослышащие-1 (0,1%)

с нарушением интеллекта – 1(0,1%)

Адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- специальные коррекционные классы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО (6-9 классы) и СОО (10 класс) включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель программы воспитания МБОУ СШ № 44 – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **«Основные школьные дела»**

В рамках реализации Программы воспитания урочная деятельность играет ключевую роль в формировании личности обучающихся. Анализ показал, что интеграция воспитательных элементов в учебные предметы способствует развитию ценностных ориентаций и гражданской позиции школьников. Педагогический коллектив активно использует разнообразные методики и технологии, направленные на стимулирование познавательной активности и вовлечение учащихся в учебный процесс. Проводятся тематические уроки, дискуссии, проектная деятельность, способствующие формированию коммуникативных навыков и умению работать в команде.

Использование примеров из жизни, исторических событий или литературы для формирования у учащихся нравственных ценностей, гражданской позиции и патриотизма.

Организация взаимодействия учащихся на уроках через создание условий для дискуссий, групповой работы и совместных проектов, способствующих развитию коммуникативных навыков, умению слушать и уважать чужое мнение.

Использование современных образовательных технологий для повышения эффективности воспитательной работы (применение интерактивных досок, онлайн-ресурсов, мультимедийных материалов для визуализации информации и вовлечения учащихся в процесс обучения).

Организация индивидуальной работы с учащимися по выявлению и поддержке талантливых детей, а также оказание помощи учащимся, испытывающим трудности в учебе или адаптации.

Создание учителем позитивной и поддерживающей атмосферы в классе (формирование уважительных отношений между учениками, поощрение сотрудничества и взаимопомощи, а также создание условий для самовыражения и развития личности каждого ребенка).

Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке», соблюдение ТБ.

Значимые мероприятия: Большой этнографический диктант, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский «Диктант Победы», Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный Всемирному дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности, Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы), Всероссийский проект «Открытые уроки.рф», участие во Всероссийском просветительском проекте «Цифровой ликбез».

В рамках модуля тематические разделы, компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: «Русский язык»

(тексты о Родине, знаменитых людях России, истории и культуре); «Литература» (произведения о патриотизме, героизме, любви к Отечеству); «История» (изучение истории государственных символов, их эволюции и значения); «Обществознание» (рассмотрение правовых основ использования государственных символов, ответственности за их осквернение); «Музыка» и «Изобразительное искусство» (знакомство с музыкальными и художественными произведениями, отражающими государственную символику).

Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

- **«Внеурочная деятельность»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции в рамках деятельности ШСК, летний лагерь. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. Охват учащихся 1–11 классов – 100%. В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6–11 классов – 100%. 2 сентября 2024 года в школе для внеурочной деятельности в 1–4 классах была введена Программа «Орлята России». Зарегистрированы в программе все учителя начальной школы.

- **«Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы школы;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы.

- **«Внешкольные мероприятия»**

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней). Значимые внешкольные мероприятия: военно-спортивная игра «Зарница», конкурс строевой песни.

- **«Организация предметно-пространственной среды»**

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ».

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря.

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы.

- **«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. В 2023-2024 учебном году проведены общешкольные родительские собрания.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся и поведения. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

- **«Детские общественные объединения»**

- **«Профилактика и безопасность»**

В рамках реализации данного модуля проводились мероприятия, направленные на профилактику буллинга, употребление ПАВ и тд.

- **«Профориентация»**

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях

(Презентация «Мамины профессии»-6 кл., Классный час «Ярмарка профессий» - 6 кл., Игра викторина «Я б в рабочие пошёл...»- 7 кл., и т.д.)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, поисково-исследовательскую работу школьного музея, встречи с участниками СВО, ветеранами ВОВ, ветеранами труда, выпускниками школы

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

На начало 2024/2025 учебного года в школе сформировано 39 классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты
- дискотеки и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СШ № 44 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Щит"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–10-х классов.

В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Сегодня дополнительное образование детей и взрослых является воплощением государственной концепции открытого непрерывного образования для граждан России, образования без границ. Миссия дополнительного образования – в создании условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, в профессиональной ориентации.

Дополнительное образование детей удовлетворяет следующие потребности:

- занятость и охват детей во внеурочное время;
- доступность дополнительных образовательных услуг;
- многовариативный подход к раскрытию потенциала личности и повышению качества человеческого капитала;
- позитивная социализация детей через приобщение к культурным ресурсам города и традиционным общественным ценностям (поликультурность, толерантность, семейные ценности, гражданско-патриотические чувства и убеждения).

В 2024 году для детей работала площадка дополнительного образования по 5 направленностям:

- Физкультурно-спортивная;
- Естественно-научная;
- Художественная;
- Социально-гуманитарная;
- Техническая.

Модель организации дополнительного образования школы строится на основании принятой концепции «Школа – образовательно-культурный центр». Для учреждения характерна высокая занятость детей, действует 21 объединение дополнительного образования. С охватом более 70% обучающихся. В каникулярное время в учреждении создаются условия для занятости и развития детей, действует пришкольный лагерь, образовательная программа которого, неоднократно становилась победителем летней кампании Ленинского района города.

Художественно-эстетическое направление осуществляется через работу вокальной студии «Гармония». В МБОУ СШ № 44 действует вокальный ансамбль учителей. Обучающиеся принимают активное участие в подготовке и проведении множества мероприятий: конкурсов, выставок творческих работ, конкурсов рисунков и исполнительского мастерства, акциях общественных инициатив, фестивалях искусств.

В школе работают структурные подразделения ФСК «Енисеюшка», деятельностью которого являются секции волейбола, регби, фитнеса, кроссфита, подвижные игры, а также музей «Наше наследие».

В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия для малышей». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Темирбекова Е.И. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны, компьютер);

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Достижения учащихся

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» особое внимание в МБОУ СШ № 44 уделялось созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребёнка.

Учащимся был предоставлен равный доступ детей к интересным и востребованным программам дополнительного образования, внеурочной деятельности. Система воспитательной работы ориентирована на раннюю профориентацию с последующим построением индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, что особенно важно для подготовки ребенка к успешной самореализации в быстроменяющихся условиях современности.

Таблица 3. Достижения учащихся за 2023-2024 учебный год

Мероприятие	Результат
VII всероссийская метапредметная олимпиада "Ближе к Дальнему"	Участие
Краевой конкурс детских фотографий и видеороликов о поведении животных «Уши, лапы, хвост»	Диплом III степени
VI Городской Открытый конкурс фотографий "Светлый праздник Рождества"	Диплом III степени
XXIV городской молодежный конкурс песен военных лет «Об огнях-пожарищах...»	Лауреат
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель
Городская математическая олимпиада младших школьников по математике «Танграм»	Призёр
Городской конкурс публицистических работ школьников «Суперперо»	Участие
VII городской образовательный музыкальный конкурс-игра, посвященный 180-летию со дня рождения Николая Андреевича Римского-Корсакова	Участие
VII городской Открытый фестиваль-конкурс французской песни «Маленькая звезда»	Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» по окружающему миру, физике, химии, географии и биологии	Победитель
Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей	1 место

с ОВЗ	
Всероссийский фестиваль культуры и искусств «Сокровища Нации»	Лауреат
Конкурс детского рисунка для детей и подростков Красноярского края "Герой моего времени"	Участие
Конкурс рисунков к 100-летию В.П. Астафьева	Участие
Конкурс рисунков «Сибирь глазами Астафьева»	Участие
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"	Участие
Олимпиада Учи.ру по математике для 1 - 9 классов	Победитель
Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики»	Участие
Образовательный Чемпионат	Участие
Краевой турнир по мини регби "Кубок Надежд"	Участие
Университетская олимпиада школьников "Бельчонок"	Участие
Региональный конкурс школьных медиацентров "Медиамир"	Участие
Районный этап "Открытой олимпиады по оригами"	1 место
Районный конкурс-выставка детского художественного творчества "Подснежник"	2 место
Первенство Ленинского района по "Олимпийскому многоборью"	Участие
Открытый творческий фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья "Спектр талантов"	Участие
Открытый районный конкурс детского творчества "Рождественский ангел"	1 место
Открытый Кубок космонавтики, посвященный 100-летию М.Ф. Решетнева	2 место
Открытый городской конкурс чтецов, посвященный 225летию со дня рождения А.С. Пушкина "Мир сказок, рифм, стихотворений"	Участие

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 10-е классы – до даты начала ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3 и 7-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул – модульная система, четверти.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования внесли существенные изменения в деятельность Школы. На уровне начального общего образования осуществляется образовательная деятельность, в основу которой положен системно-деятельностный подход, который предполагает, что развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования. Данный подход, концептуально базируется на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся возрасту и индивидуальным особенностям обучающихся. Для реализации приоритетных направлений в образовании на уровне основного общего и среднего общего образования нами используются следующие технологические решения: основная школа – пространство для получения опыта собственных образовательных проб, способ построения собственной образовательной траектории, оформления своих образовательных интересов. Обучающиеся имеют возможность участия в социальных проектах и выполнения творческих работ. В образовательную программу включены курсы по выбору, предметные модули, практикумы; средняя школа – формирование у учеников личностной готовности к самоопределению, которая подразумевает наличие у старшеклассника способности соотносить свои цели с имеющимися у него ресурсами и окружающими его условиями.

Для эффективной реализации содержательного компонента, его вариативности, преемственности между дошкольным и начальным общим, основным общим, средним общим уровнями образования мы считаем необходимым применение следующих технологий:

- технология личностного развития;
- технология критического мышления;
- технология «мастерские»;
- событийный формат содержания;
- проектная деятельность;
- технология эффективной социализации.

Основным механизмом реализации образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школы является учебный план, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта, определяющий общий объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, направлений внеурочной деятельности, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по годам обучения и учебным предметам. Учебный план является частью основной образовательной программы Школы. Все предметы учебного плана реализуются на практике в полном объеме и обеспечены учебно-методическими комплексами.

Принципы составления учебного плана: целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной части; преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования; природосообразность —

осуществление опоры на индивидуальные и возрастные особенности ребенка; мобильность и гибкость — учет интересов обучающихся и запросов социума. Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом школы, и соответствовал требованиям СанПиН. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Расписание учебных занятий составлялось с учетом дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся разных возрастных групп.

Основная образовательная программа реализуется как через организацию урочной, так и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает требований, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях".

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	911
	– начальная школа	455
	– основная школа	430
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2023/2024 учебного года

Класс	Кол-во об-ся	Категория						Показатели			Доп-но	
		аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
2	115	0	6	50	58	1	0	99,13	48,70	50,33	3	13
3	108	0	5	51	53	0	0	100,00	51,38	51,06	1	15
4	106	0	14	40	49	0	0	100,00	52,43	54,62	0	12
Итого 1-4	455	0	25	141	160	1	0	99,78	50,76	51,93	4	40

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2024/2025 учебного года

Класс	Кол-во об-ся	Категория						Показатели			Доп-но	
		аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
2	125	0	2	39	78	3	0	95,20	32,80	43,17	1	13
3	111	0	8	47	55	0	0	99,10	49,55	51,15	3	13
4	106	0	4	40	59	1	0	97,17	41,51	47,00	1	18
Итого 1-4	449	106	14	126	192	4	0	97,55	40,82	46,81	5	44

При сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2023/2024 года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2024/2025 года, то можно отметить, что успеваемость уменьшилась с 99.78% до 97.55%, в тоже время наблюдается снижение качества с 50.76% до 40.82% за счет увеличения количества неуспевающих и «резерва». В связи с этим классными руководителями разработаны планы индивидуальной работы с обучающимися, имеющими одну «3» и неуспевающими.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2023/2024 учебного года

Класс	Кол-во об-ся	Категория						Показатели			Доп-но	
		аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
5	88	0	3	27	59	0	0	100,00	33,71	45,33	0	5
6	90	0	0	20	72	0	0	100,00	21,74	40,52	0	4
7	88	0	1	22	60	2	1	96,51	26,74	41,72	0	3
8	93	0	1	19	72	0	1	98,92	21,51	40,56	1	2
9	69	0	0	15	54	0	0	100,00	21,74	40,52	1	0
Итого 5-9	428	0	5	103	317	2	2	99,07	25,17	41,77	2	14

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2024/2025 учебного года

Класс	Кол-во об-ся	Категория						Показатели			Доп-но	
		аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
5	105	0	0	37	72	0	0	100,00	33,94	44,18	0	7
6	91	0	1	26	63	1	0	97,83	29,35	42,63	0	2
7	88	0	0	19	62	1	1	95,29	22,35	39,39	0	2
8	89	0	0	10	70	4	4	89,89	11,24	35,01	0	4
9	96	0	2	13	67	9	2	87,23	15,96	36,91	0	8
Итого 5-9	469	0	3	105	334	15	7	94,24	23,03	39,81	0	23

При сравнении результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2023/2024 года с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2024/2025 года, то можно отметить, что успеваемость снизилась с 99,07% до 94,24%, также наблюдается снижение качества с 25,17% до 23,03% за счет увеличения количества неуспевающих и снижения обучающихся с «4» и «5». В связи с этим учителями-предметниками совместно с классными руководителями разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими и обучающимися, которые понизили свои результаты, но имеют потенциал.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2023/2024 учебного года

Класс	Категория						Показатели			Доп-но	
	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
11	0	2	5	19	0	0	100,00	26,92	44,85	0	2
Итого 11	0	2	5	19	0	0	100,00	26,92	44,85	0	2

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2024/2025 учебного года

Класс	Категория						Показатели			Доп-но	
	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
10	0	0	9	17	1	0	96,30	33,33	43,33	0	2
Итого 10	0	0	9	17	1	0	96,30	33,33	43,33	0	2

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовый и профильный уровень) – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	69	26
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	69	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	68	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	26

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Средняя школа № 44» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся: из них получили «зачет» - 69 человек (100%).

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	96,9%	46,2%	3,4	100%	55,4%	3,8
2022/2023	97,8%	43,5%	3,4	100%	56,5%	3,8
2023/2024	95,7%	44,9%	3,4	94,2%	39,1%	3,4

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость, качество и средний балл по русскому языку уменьшились. Успеваемость по математике уменьшилась, а качество повысилось на 1 %, а средней балл остался на том же уровне.

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	61	98,4	21,3	3,2
История	2	100	50	4
Английский язык	3	66,7	66,7	4
Биология	12	100	58,3	3,7
Информатика	14	100	50	3,8
Физика	3	66,7	0	2,7
География	39	100	59	3,7
Химия	4	100	0	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

65 девятиклассника из 69 успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47		69	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	6		
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	17	15	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	46	98	68	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	2	1	2

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (11%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	60,96

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Один обучающийся не справился с экзаменом, но средний балл 50,1.

Таблица 17. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	42	68
2022/2023	28	61
2023/2024	50,1	60,96

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	26	60,96	100
Физика	2	51	100
Математика (базовый уровень)	19	3,7	95
Математика (профильный уровень)	7	50,1	86
Химия	2	50,5	100
История	1	42	100
Обществознание	11	50,9	82
Английский язык	6	61,2	100
Информатика	4	23,8	25
География	1	62	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год, сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты. Но качество сдачи предметов по выбору низкое, самую большую озабоченность вызывают предметы информатика и обществознание. Преподавание данных предметов в 10-11 классах поставлено на внутришкольных контроль с целью выяснения причин низких результатов.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все обучающиеся 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.
2. Выпускники 9-х классов (94%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. 4 обучающихся (6%) не пошли государственную итоговую аттестацию и перешли на семейную форму образования.
3. По ГИА-9: обучающиеся показали средний результат по географии, биологии и информатике (средний балл 3,6-3,8), по математике и русскому языку показали также средние результаты (3,4 и 3,8 соответственно). Низкие результаты показали обучающиеся по физике и химии (2,7 и 3,0).
4. По ГИА-11: обучающиеся показали средний результат по всем предметам, кроме истории (4,2) и информатике (23,8).

Результаты выполнения комплексной краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8-х классах

В работе принимали участие обучающихся 8 классов в количестве 71 человек.

Таблица 19. Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8а	21.05	68.42	10.53
8б	10	80	10
8в	58.82	41.18	0
8г	53.33	46.67	0
Регион	30.04	59.98	9.98

В таблице представлены результаты по естественно-научной грамотности (процент освоения учащимися каждой из трех групп проверяемых умений)

Таблица 20. Процент освоения учащимися каждой из трех групп проверяемых умений в КДР8

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
8а	40.60	42.11	30.26
8б	27.86	46.36	43.13
8в	27.73	25.13	21.32
8г	31.43	26.06	23.33
Регион	26.89	40.74	35.27

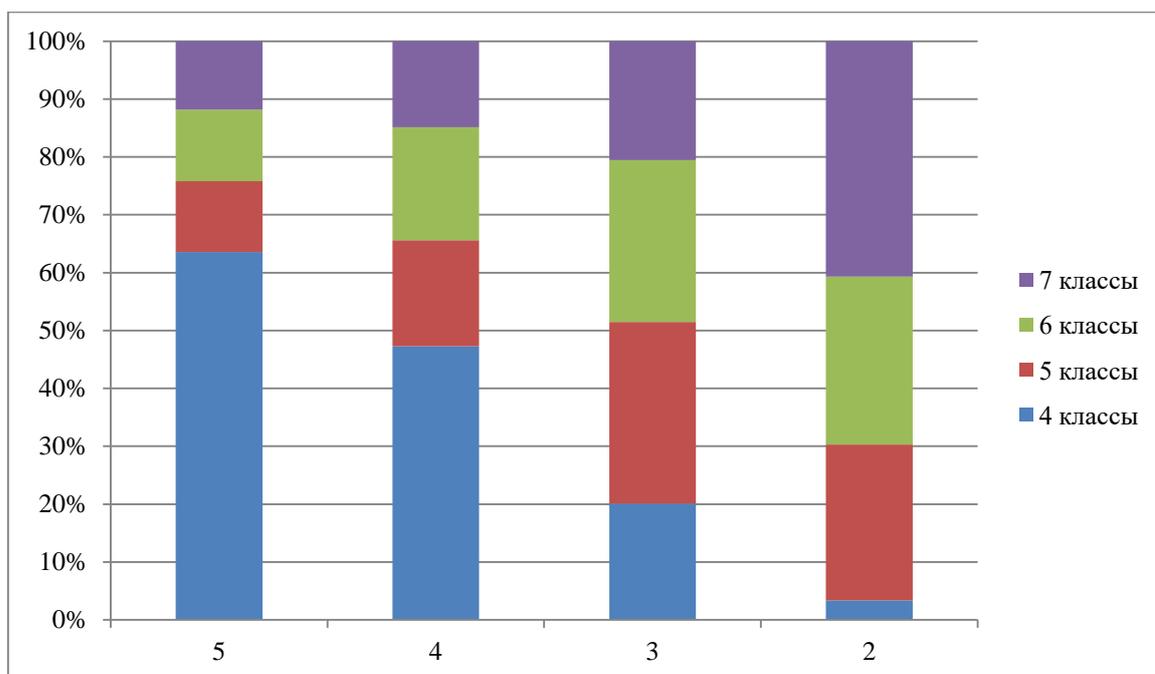
Вывод: по результатам комплексной краевой диагностической работе по естественнонаучной и математической грамотности результаты школы немного выше, чем в целом по региону.

Результаты ВПР

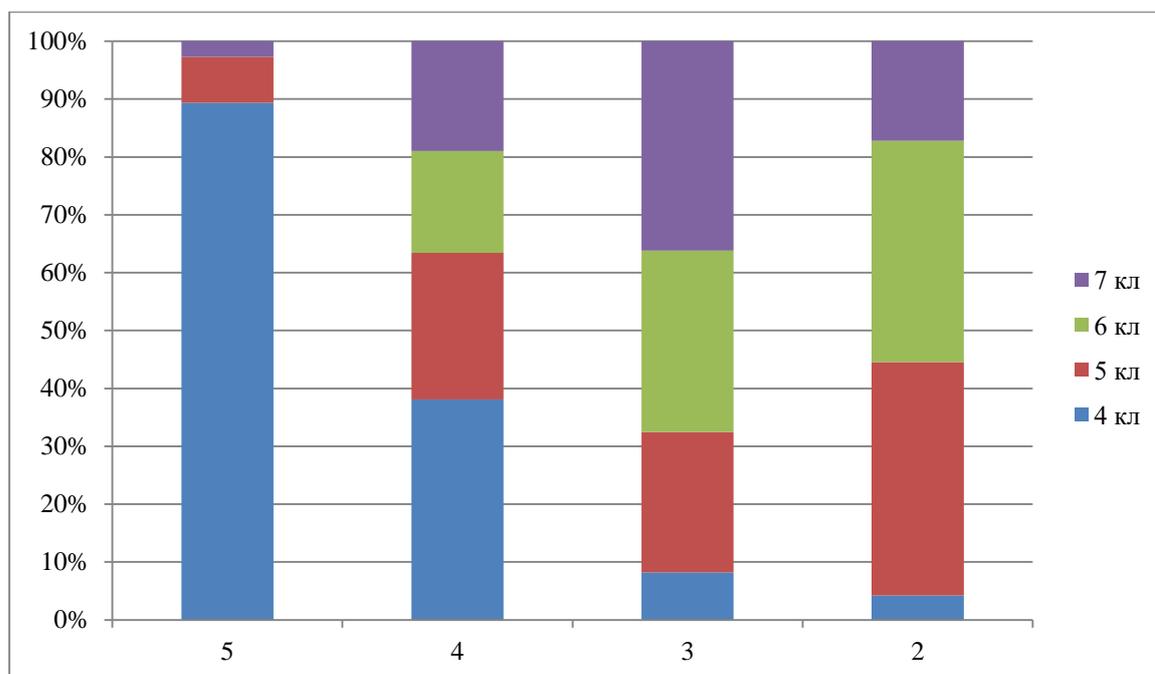
Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах, а также по сравнению данных результатов в 4 классе.

В диаграммах представлены результаты:

Русский язык (4 – 8 классы)



Математика (4 – 8 классы)



Результаты ВПР показывают значительные отличные результаты от текущих и промежуточных отметок. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы школы. С учетом социального заказа обучающихся и их родителей формируются образовательные потребности и возможности обучающихся.

Профориентационная работа в системе проводилась как на уроках, так и во внеурочной деятельности: например, индивидуальные тестирования по запросам детей и родителей, а также проведение классных часов, посвященных профориентации с приглашением представителей различных учреждений профессионального образования.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют об эффективной политике Школы в данном направлении и осознанном выборе дальнейшей образовательной траектории выпускниками.

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	63	25	2	36	29	12	14	2	0
2023	42	-	18	24	19	3	12	4	0
2024	65	28	5	29	26	13	10	3	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ № 44 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов,

так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ № 44 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, за счет внутреннего совмещения в начальных классах и по предметам (иностранный язык и технология). На всех штатных сотрудников трудовые книжки в наличии, заполнены в установленном порядке, имеются на всех работников трудовые договоры.

Педагоги в системе повышают свою педагогическую квалификацию через различные формы: дистанционные курсы, по индивидуальному плану обучения, курсы повышения квалификации при ККИПК.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеется у 100 % педагогов.

Педагогический коллектив МБОУ СШ № 44 составляет 51 педагогических работника. Из них имеют высшее образование – 5, высшее образование педагогической направленности – 38, среднее профессиональное образование у 1 учителя, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) у 7 учителей.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационный ресурс школы заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов;
- работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной литературой, взамен утерянной.

Качество информационного обеспечения образовательного процесса прослеживается через информационно-образовательную среду школы, которая представлена локальной сетью, объединяющей учебные и административные кабинеты, ресурсами сети Интернет с возможностью подключения по технологии Wi-Fi (видеоуроки, вебинары, дистанционное

участие в научных и творческих конкурсах, конференциях), электронными базами данных и знаний по профилю образовательных программ в формате Web-документов, мультимедийных презентаций и роликов, текстовых документов.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

Фонд художественной литературы активно используется участниками образовательного процесса в течение всего учебного года.

Для обеспечения качественного учебного процесса имеется библиотека с книжным фондом 48017 единиц, из них 30302 учебников, 15352 экземпляров художественной литературы; 279 единицы справочных материалов. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%; цифровых образовательных ресурсов 239 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательное учреждение имеет достаточно развитую инфраструктуру и материально-технические ресурсы.

Материально-техническая база. Принципы формирования и развития МТБ и учебно-методической оснащенности образовательного процесса строятся на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ГОС среднего общего образования для создания условий обучающимся для активной учебной и внеурочной познавательной деятельности.

В образовательном учреждении действуют структурные подразделения: ФСК «Енисеюшка», музей «Наследие», имеются оснащенные необходимым оборудованием актовый зал, библиотека, кабинеты социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Урочная и внеурочная деятельность проходит в 33 учебных кабинетах, 2 спортивных залах, мастерских, спортивных площадках на пришкольной территории (футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствия) – спортивное оборудование на пришкольной территории требует значительной реконструкции. 1 кабинет информатики оснащен учебным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. В 33 кабинетах оборудовано рабочее место учителя компьютерной и множительной техникой, установлены 11 интерактивных досок, 27 мультимедийных проектора. Оборудование кабинетов для специальных дисциплин (физика, химия, биология, информатика) отвечает требованиям п. 5.8. СанПиН 2.4.2.2821-10. По всем учебным предметам оснащение учебно-наглядными пособиями составляет 100%.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования; в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

В учреждении проведена локальная сеть. Все технические средства обеспечены лицензионной поддержкой стандартного базового пакета программного обеспечения для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. На всех

персональных компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся, установлена система контентной фильтрации.

Установлена система видеонаблюдения в целях обеспечения безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении. Действуют гардеробы с 1 по 10 класс.

Медицинское обслуживание проводится штатными работниками КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника № 4». Набор помещений, оборудование и иное имущество медицинских помещений для оказания услуг (оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии и при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии) по медицинскому обслуживанию обучающихся соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Питание осуществляют штатные работники межрегиональной кейтеринговой компанией. Площадь обеденного зала составляет 190,0 кв. м, что обеспечивает возможность оборудования достаточного количества посадочных мест для организации питания. 100 % обучающихся каждой смены не более, чем в три перемены с соблюдением площади из расчета 0,7 кв. м на 1 обучающегося.

Постоянно развивается школьный сайт, регулярно обновляется информация, учитываются пожелания родителей.

Школьная медиатека постоянно пополняется цифровыми образовательными ресурсами.

Таблица 22. Материально-техническая база

Число зданий и сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (кв.м)	7129,3 + 97,9
Число классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории	40
их площадь	2132,2
Число мастерских (ед.)	1
в них мест	14
Актовый зал	1/226,2 кв.м
Спортивный зал	1/540 кв.м
Малый спортивный зал	1/69,8 кв.м
Столовая	1/130 посадочных мест, 190 кв.м
Число обучающихся, получающих горячее питание	423
Число кабинетов информатики	2/ 22 рабочих места
Число персональных компьютеров	75
Из них приобретено в текущем году	2
Число персональных компьютеров (ноутбуки) из общего числа компьютеров	97
Число книг в библиотеке	48017
В том числе школьных учебников	30302
Подключение ОУ к сети Интернет по выделенной линии	да

Наличие адреса электронной почты	sch44@mailkrsk.ru
Наличие собственного сайта в сети Интернет	http://sh44-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Наличие пожарной сигнализации	да
Наличие пожарных кранов и рукавов	да
Число огнетушителей	80
Наличие «тревожной кнопки»	да
Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов	нет

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	951
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	451
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	472
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 / 27%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60,96
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50.1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 / 6%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 / 4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 / 4%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	3 / 4%

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 / 6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/ 8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	661 / 73%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	84 / 9%
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 / 3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		1

– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51
– с высшей		22 / 42%
– первой		19 / 37%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	51
– до 5 лет		3 / 6%
– больше 30 лет		14 / 27%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	51
– до 30 лет		9 / 17%
– от 55 лет		15 / 29%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 / 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.