

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 44» (МБОУ СШ № 44)**

660013, город Красноярск, улица Энергетиков, 17, телефон 266-91-49, факс 266-93-06, электронная почта [sch44@mailkrsk.ru](mailto:sch44@mailkrsk.ru),  
официальный сайт <http://sh44-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

№ 4 от 11.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 44

М.А.Белиоглова



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 44»  
за 2023 год**

Красноярск, 2024

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 44»
Руководитель	Директор Белиоглова Маргарита Анатольевна
Адрес организации	660013, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Энергетиков, д.17
Телефон, факс	8(391)266-93-06
Адрес электронной почты	<a href="http://sh44-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">http://sh44-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Главное управление образования администрации города Красноярска
Дата создания	1932 год
Лицензия	24Л01 №0001368 регистрационный номер 8198-л от 02.10.2015 Выдана Министерством образования Красноярского края 2235-18-02 от 02.10.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 №0000887 регистрационный номер 4384 от 19.10.2015 Выдано Министерством образования Красноярского края (до 20.05.2026)

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 44 (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные образовательные программы:

- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (вариант 5.1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (вариант 5.2);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с НОДА (вариант 6.1);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.1);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с НОДА (вариант 6.1);

- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1).

и дополнительные общеразвивающие программы: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленности.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ СШ № 44**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li> </ul>

	материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, в защите законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>• организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся</li> </ul>
Методический совет	Обеспечивает качественное и комплексное развитие профессиональных возможностей педагогов школы к достижению оптимальных результатов воспитания, обучения и развития
Совет старшеклассников	Совет старшеклассников является постоянно действующим совещательным ученическим органом управления школы. Действует в целях учета мнения обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений: ШМО учителей начальной школы, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно-научного цикла, ШМО учителей художественно-эстетического цикла и ШМО узких специалистов. Работа в школьных методических объединениях осуществляется согласно плану работы на учебных год.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

Учебные планы 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО),

Учебный план 11 класса – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	453
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	429
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (вариант 5.1), утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (вариант 5.2), утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1), утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2), утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с НОДА (вариант 6.1), утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.1), утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с НОДА (вариант 6.1), утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР, утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1), утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025.
- дополнительные общеразвивающие программы: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленности.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СШ № 44 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СШ №44 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 18.08.2023 (протокол № 14) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и

среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СШ № 44 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4-х классах на уровне НОО и 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- ✓ для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ✓ для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- ✓ для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СШ № 44 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в календарно-тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СШ № 44 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 МБОУ СШ № 44 подключена к ФГИС «Моя школа» и продолжается работа по подключению обучающихся, родителей и педагогических работников.
4. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100% педагогических работников школы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с ЗПР – 43 (4,7%).

с ТНР-74 (8,1%)

с НОДА-2 (0,2%)

слабослышащие-1 (0,1%)

с нарушением интеллекта – 1(0,1%)

Адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе
- специальные коррекционные классы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО (6-9 классы) и СОО (11 класс) включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

**Воспитательная работа** в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;

- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 38 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты
- дискотеки и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СШ № 44 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Щит"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 44» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном

объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СШ № 44 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Горожанкина А.Е.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессий, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Модель организации дополнительного образования школы строится на основании принятой концепции «Школа – образовательно-культурный центр». Для учреждения характерна высокая занятость детей, действует 21 объединение дополнительного образования. С охватом более 70% обучающихся. В каникулярное время в учреждении создаются условия для занятости и развития детей, действует пришкольный лагерь, образовательная программа которого, неоднократно становилась победителем летней кампании Ленинского района города.

Художественно-эстетическое направление осуществляется через работу вокальной студии «Гармония». В МБОУ СШ №44 действует вокальный ансамбль учителей. Обучающиеся принимают активное участие в подготовке и проведении множества мероприятий: конкурсов, выставок творческих работ, конкурсов рисунков и исполнительского мастерства, акциях общественных инициатив, фестивалях искусств.

В школе работают структурные подразделения ФСК «Енисеюшка», деятельностью которого являются секции волейбола, регби, фитнеса, кроссфита, подвижные игры, а также музей «Наше наследие».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия для малышей». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Темирбекова Е.И. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны, компьютер);

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – до даты начала ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	854
	– начальная школа	416
	– основная школа	390
	– средняя школа	58

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа		6
	– основная школа		3
	– средняя школа		0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании		4
	– о среднем общем образовании		0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе		2
	– в средней школе		0

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022/2023 учебного года

Класс	Кол-во об-ся	Категория						Показатели			Доп-но	
		атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
2	111	0	5	61	43	2	0	98,20	59,46	53,14	4	12
3	101	0	15	46	39	1	0	99,01	60,40	57,29	0	7
4	90	0	4	36	49	1	0	98,89	44,44	48,73	1	6
<b>Итого 1-4</b>	<b>302</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>143</b>	<b>131</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>95,42</b>	<b>52,68</b>	<b>51,07</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2023/2024 учебного года

Класс	Кол-во об-ся	Категория						Показатели			Доп-но	
		атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
2	115	0	3	52	53	6	1	93,91	47,83	48,12	2	14
3	109	0	5	44	60	0	0	100,00	44,95	49,14	0	18
4	103	0	14	37	52	0	0	100,00	49,51	53,75	0	14
<b>Итого 1-4</b>	<b>327</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>133</b>	<b>165</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>98,23</b>	<b>47,26</b>	<b>50,08</b>	<b>2</b>	<b>46</b>

При сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022/2023 года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2023/2024 года, то можно отметить, что успеваемость увеличилась с 95,42% до 98,23%, в тоже время наблюдается снижение качества с 52,68% до 47,26% за счет увеличения количества неуспевающих и «резерва». В связи с этим классными руководителями разработаны планы индивидуальной работы с обучающимися, имеющими одну «3» и неуспевающими.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022/2023 учебного года**

Класс	Кол-во об-ся	Категория						Показатели			Доп-но	
		атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
5	90	0	1	32	57	0	0	100,00	36,67	45,40	3	7
6	87	0	1	24	60	1	1	97,70	28,74	42,53	1	10
7	94	0	0	23	68	2	1	96,81	24,47	40,68	0	2
8	72	0	0	13	59	0	0	100,00	18,06	39,42	2	2
9	46	0	2	8	36	0	0	100,00	21,74	42,09	0	2
<b>Итого 5-9</b>	<b>389</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>280</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>98,71</b>	<b>26,74</b>	<b>42,12</b>	<b>6</b>	<b>23</b>

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2023/2024 учебного года**

Класс	Кол-во об-ся	Категория						Показатели			Доп-но	
		атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
5	89	0	2	21	65	0	0	100,00	26,14	42,66	1	7
6	91	0	0	16	72	1	2	96,70	17,58	38,51	0	4
7	88	0	0	15	69	1	2	95,45	17,05	37,93	0	1
8	93	0	0	16	70	2	4	92,47	17,20	37,29	0	3
9	70	0	0	8	58	2	2	94,29	11,43	36,17	0	3
<b>Итого 5-9</b>	<b>431</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	<b>334</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>95,82</b>	<b>18,14</b>	<b>38,60</b>	<b>1</b>	<b>18</b>

При сравнении результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022/2023 года с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2023/2024 года, то можно отметить, что успеваемость снизилась с 98,71% до 95,82%, также наблюдается снижение качества с 26,74% до 18,14% за счет увеличения количества неуспевающих и снижения обучающихся с «4» и «5». В связи с этим учителями-предметниками совместно с классными руководителями разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими и обучающимися, которые понизили свои результаты, но имеют потенциал.

одну «3» и неуспевающими.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022/2023 учебного года**

Класс	Категория						Показатели			Доп-но	
	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
10	0	0	9	19	0	1	96,55	31,03	42,41	2	2
11	0	0	9	10	0	0	100,00	47,37	48,21	0	1
<b>Итого 10-12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>97,92</b>	<b>37,50</b>	<b>44,71</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2023/2024 учебного года**

Класс	Категория						Показатели			Доп-но	
	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
10	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0
11	0	2	8	14	2	0	92,31	38,46	46,92	0	1
<b>Итого 10-12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>92,31</b>	<b>38,46</b>	<b>46,92</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

При сравнении результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022/2023 года с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2023/2024 года, то можно отметить, что успеваемость снизилась с 97,92% до 92,31%, но в тоже время наблюдается повышение качества с 37,50% до 38,46% за счет увеличения количества отличников и ударников и снижение количества обучающихся. Учителем-предметником (учитель русского языка) разработан план индивидуальной работы с неуспевающими.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовый и профильный уровень) – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	19
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0

Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	46	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	42	19

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Средняя школа № 44» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся: из них получили «зачет» - 46 человек (98%), «незачет» - 1 человек (2%).

В 2023 году 46 девятиклассников и 3 экстерна сдавали ГИА в форме ОГЭ.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021			3,17			3,43
2021/2022	96,9%	46,2%	3,4	100%	55,4%	3,8
2022/2023	97,8%	43,5%	3,4	100%	56,5%	3,8

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось всего на 1%, а средней балл остался на том же уровне. Успеваемость по математике за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось всего на 1%, а средней балл остался на том же уровне.

**Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	28	96,4	25	3,2
История	1	100	0	3,0
Английский язык	1	100	0	3,0
Биология	15	100	60	3,6
Информатика	13	100	54	3,7
Физика	2	100	0	3,0
География	25	96	44	3,6

Химия	5	80	80	3,8
-------	---	----	----	-----

Также 42 выпускника 9-х классов (91%) успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам, 4 выпускника (9%) не прошли ГИА по одному предмету и перешли на семейное обучение. Результаты ОГЭ по предметам по выбору (биологии, информатике) показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся, по химии выпускники показали хороший средний балл, но всего 80% успеваемости (1 выпускник не сдал экзамен).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

42 девятиклассника из 46 успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 6% от общей численности выпускников.

**Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года**

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	65		47	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		3	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	31	8	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	65	100	46	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	2

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
----------	------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	3,75
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	60,6

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся справились с экзаменом, но средний балл всего – 28.

Наблюдает значительное снижение результатов ЕГЭ по математике и русскому языку. Для повышения качества обучения разработан и реализуется план по подготовки к ГИА, планы индивидуальной работы с выпускниками.

**Таблица 17. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	54	70
2021/2022	42	68
2022/2023	28	61

**Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	19	61	100
Физика	3	41	100
Математика (базовый уровень)	12	3,75	100
Математика (профильный уровень)	7	28	100
Химия	2	26,6	0

История	2	40	100
Обществознание	10	44,1	60
Английский язык	1	68	100
Информатика	1	48	100
География	1	50	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год, сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты. Но качество сдачи предметов по выбору низкое, самую большую озабоченность вызывают предметы химия и обществознание. Преподавание данных предметов в 10-11 классах поставлено на внутришкольный контроль с целью выяснения причин низких результатов.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все обучающиеся 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.
2. Выпускники 9-х классов (91%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. 4 обучающихся (9%) не прошли государственную итоговую аттестацию и перешли на семейную форму образования.
3. По ГИА-9: обучающиеся показали средний результат по химии, географии, биологии и информатике (средний балл 3,6-3,8), по математике и русскому языку показали также средние результаты (3,4 и 3,8 соответственно). Низкие результаты показали обучающиеся по физике и английскому языку (3,0).
4. По ГИА-11: обучающиеся показали средний результат по английскому языку (средний балл 68), по русскому языку (средний балл 61). по базовой математике – 3,8, а неудовлетворительные результаты выпускники показали по профильной математике – 28, по химии – 27, по обществознанию – 44,1.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (7%).

### Результаты выполнения комплексной краевой диагностической работы по естественнонаучной и математической грамотности в 8-х классах 26 января 2023 года

В работе принимали участие обучающихся 8 классов в количестве 66 человек.

Процент выполнения заданий по разным разделам выше, чем в регионе на несколько %.

**Таблица 19. Средний процент выполнения разделов работы**

	Средний % выполнения (ЕНГ)	Средний % выполнения (МГ)	Средний % выполнения (понимание текста)
8а	41,67	13,44	65,91
8б	34,67	17,91	62,00
8в	32,46	30,89	42,11
<b>Параллель</b>	<b>36,27</b>	<b>20,75</b>	<b>56,67</b>
<b>Регион</b>	<b>34,71</b>	<b>20,36</b>	<b>51,68</b>

По уровням достижений результаты школы немного лучше, чем в регионе. Уровень «ниже базового» говорит об учебной неуспешности, недостаточно развитых базовых умениях. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице.

**Таблица 20. Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений**

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8а	22,73	63,64	13,64
8б	44,0	40,0	16,0
8в	42,11	52,63	5,26
<b>Параллель</b>	<b>36,28</b>	<b>52,09</b>	<b>11,63</b>
<b>Регион</b>	<b>38,03</b>	<b>50,66</b>	<b>11,31</b>

В таблице представлены результаты по естественно-научной грамотности (процент освоения учащимися каждой из трех групп проверяемых умений)

**Таблица 21. Процент освоения учащимися каждой из трех групп проверяемых умений в КДР8**

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
8а	30,30	45,45	45,45
8б	29,33	35,00	37,60
8в	38,60	28,95	31,58
<b>Параллель</b>	<b>32,74</b>	<b>36,47</b>	<b>38,21</b>
<b>Регион</b>	<b>27,12</b>	<b>34,84</b>	<b>39,16</b>

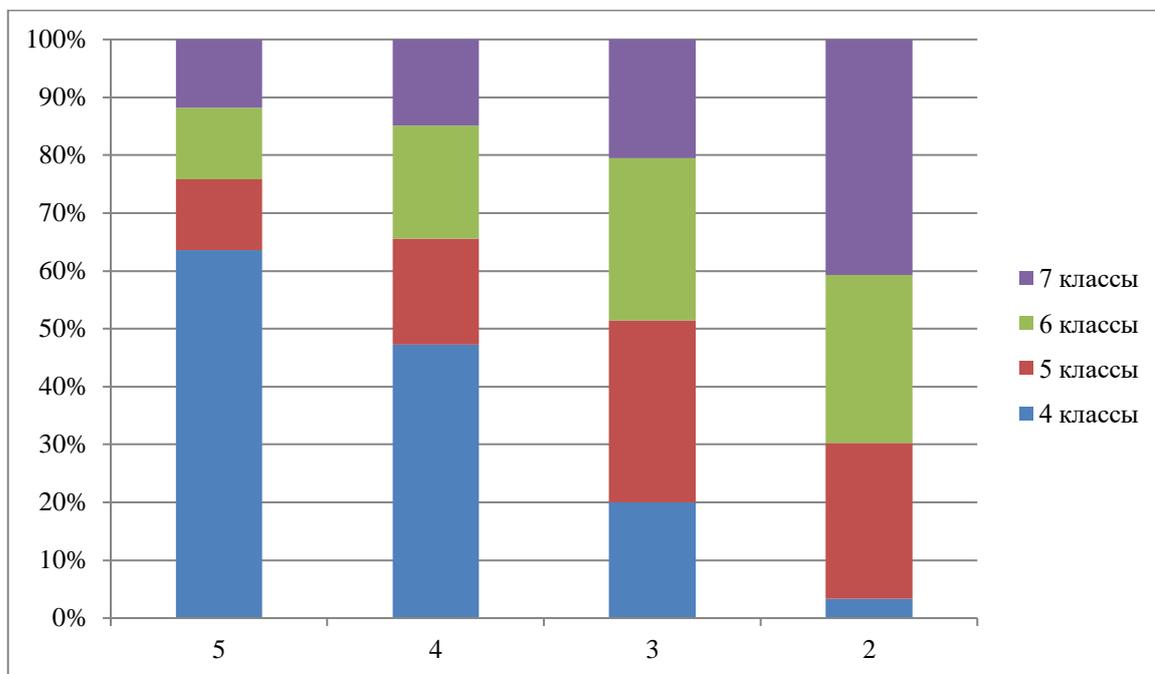
**Вывод:** по результатам комплексной краевой диагностической работе по естественнонаучной и математической грамотности результаты школы немного выше, чем в целом по региону.

### Результаты ВПР

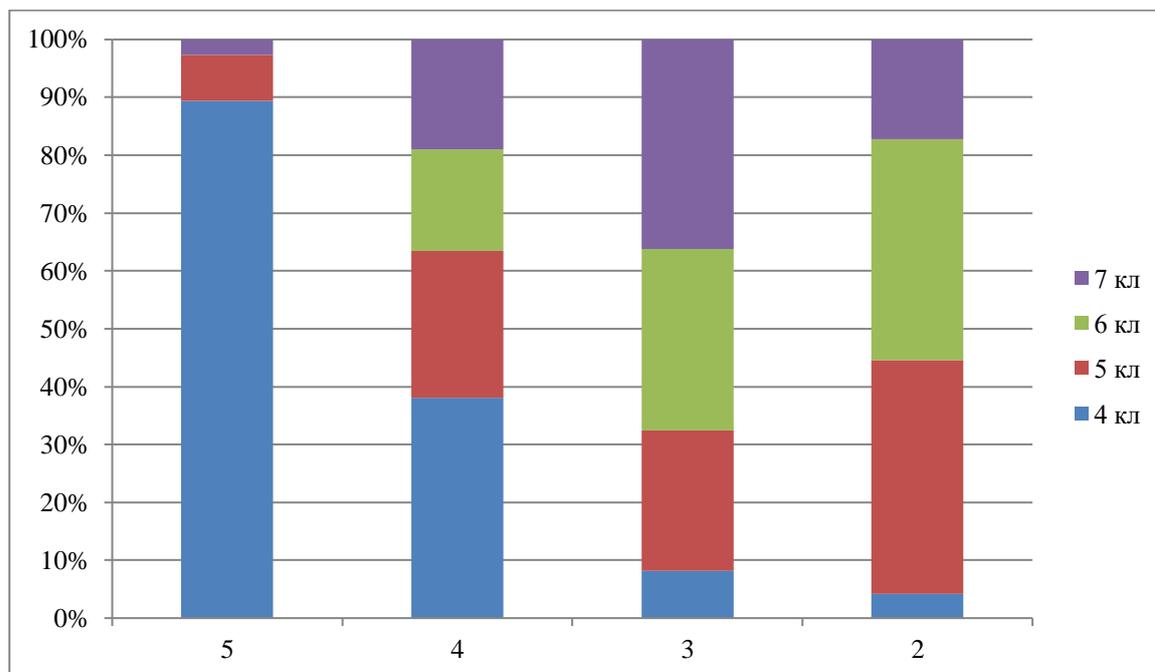
Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах, а также по сравнению данных результатов в 4 классе.

В диаграммах представлены результаты:

Русский язык (4 – 8 классы)



### Математика (4 – 8 классы)



Результаты ВПР показывают значительные отличия результатов от текущих и промежуточных отметок. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы школы. С учетом социального заказа обучающихся и их родителей формируются образовательные потребности и возможности обучающихся.

Профориентационная работа в системе проводилась как на уроках, так и во внеурочной деятельности: например, индивидуальные тестирования по запросам детей и родителей, а также проведение классных часов, посвященных профориентации с приглашением представителей различных учреждений профессионального образования.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют об эффективной политике Школы в данном направлении и осознанном выборе дальнейшей образовательной траектории выпускниками.

**Таблица 22. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	70	29	0	35	36	23	8	4	1
<b>2022</b>	63	25	2	36	29	12	14	2	0
<b>2023</b>	42	-	18	24	19	3	12	4	0

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ № 44 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ № 44 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, за счет внутреннего совмещения в начальных классах и по предметам (иностранный язык и технология). На всех штатных сотрудников трудовые книжки в наличии, заполнены в установленном порядке, имеются на всех работников трудовые договоры.

Педагоги в системе повышают свою педагогическую квалификацию через различные формы: дистанционные курсы, по индивидуальному плану обучения, курсы повышения квалификации при ККИПК.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеется у 100 % педагогов.

Педагогический коллектив МБОУ СШ № 44 составляет 52 педагогических работника. Из них имеют высшее образование – 5, высшее образование педагогической направленности – 39, среднее профессиональное образование у 1 учителя, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) у 7 учителей.

**Таблица 23. Курсовая подготовка в 2023 году:**

курсовая подготовка/ переподготовка	количество педагогов
Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО	3
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (различные предметы)	38
Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	4
Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения	2
Организация инклюзивного процесса образования детей, для которых русский язык не является родным	3
Воспитание в школе: от диагностики личностных результатов к повышению качества образования	2
Элементы финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе	14
Методы решения задач с параметрами ЕГЭ по математик	1
Реализация содержания предметной области Технология в соответствии с Концепцией: 3D-моделирование, прототипирование и макетирование	1
Избранные вопросы математики при решении задач высокого уровня сложности ЕГЭ профильного уровня	2
Методики и технологии преподавания МХК в современной общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	1
Особенности организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и внедрения ФОП	2
Индивидуальное психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	1
Преодоление тревожности, застенчивости и страхов у детей в условиях образовательного процесса	1

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального

образования педагогических кадров МБОУ СШ № 44 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

В 2023 году заявления на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

На конец 2023 года по основной должности имеют квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию имеют 22 педагогических работников, первую – 19. Таким образом, кадровое обеспечение МБОУ СШ № 44 соответствует требованиям ФГОС и показателям деятельности МБОУ СШ № 44.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотечно-информационный ресурс школы заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов;
- работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной литературой, взамен утерянной.

Качество информационного обеспечения образовательного процесса прослеживается через информационно-образовательную среду школы, которая представлена локальной сетью, объединяющей учебные и административные кабинеты, ресурсами сети Интернет с возможностью подключения по технологии Wi-Fi (видеоуроки, вебинары, дистанционное участие в научных и творческих конкурсах, конференциях), электронными базами данных и знаний по профилю образовательных программ в формате Web-документов, мультимедийных презентаций и роликов, текстовых документов.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

Фонд художественной литературы активно используется участниками образовательного процесса в течение всего учебного года.

Для обеспечения качественного учебного процесса имеется библиотека с книжным фондом 48017 единиц, из них 30302 учебников, 15352 экземпляров художественной литературы; 279 единицы справочных материалов. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%; цифровых образовательных ресурсов 239 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательное учреждение имеет достаточно развитую инфраструктуру и материально-технические ресурсы.

**Материально-техническая база.** Принципы формирования и развития МТБ и учебно-методической оснащённости образовательного процесса строятся на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ГОС среднего общего образования для создания условий обучающимся для активной учебной и внеурочной познавательной деятельности.

В образовательном учреждении действуют структурные подразделения: ФСК «Енисеюшка», музей «Наследие», имеются оснащенные необходимым оборудованием актовый зал, библиотека, кабинеты социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Урочная и внеурочная деятельность проходит в 33 учебных кабинетах, 2 спортивных залах, мастерских, спортивных площадках на пришкольной территории (футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствия) – спортивное оборудование на пришкольной территории требует значительной реконструкции. 2 кабинета информатики оснащены учебным оборудованием отвечающим требованиям СанПиН. В 33 кабинетах оборудовано рабочее место учителя компьютерной и множительной техникой, установлены 11 интерактивных досок, 27 мультимедийных проектора. Оборудование кабинетов для специальных дисциплин (физика, химия, биология, информатика) отвечает требованиям п. 5.8. СанПиН 2.4.2.2821-10. По всем учебным предметам оснащение учебно-наглядными пособиями составляет 100%.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования; в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

В учреждении проведена локальная сеть. Все технические средства обеспечены лицензионной поддержкой стандартного базового пакета программного обеспечения для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. На всех персональных компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся, установлена система контентной фильтрации.

Установлена система видеонаблюдения в целях обеспечения безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении. Действуют гардеробы с 1 по 11 класс.

**Медицинское обслуживание** проводится штатными работниками КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника № 4». Набор помещений, оборудование и иное имущество медицинских помещений для оказания услуг (оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии и при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии) по медицинскому обслуживанию обучающихся соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Питание** осуществляют штатные работники межрегиональной кейтеринговой

компанией. Площадь обеденного зала составляет 190,0 кв. м, что обеспечивает возможность оборудования достаточного количества посадочных мест для организации питания. 100 % обучающихся каждой смены не более, чем в три перемены с соблюдением площади из расчета 0,7 кв. м на 1 обучающегося.

Постоянно развивается школьный сайт, регулярно обновляется информация, учитываются пожелания родителей.

Школьная медиатека постоянно пополняется цифровыми образовательными ресурсами. Школьная библиотека располагает ЭОР, в ней имеются компьютеры с выходом в Интернет для работы с цифровыми ресурсами.

**Таблица 24. Материально-техническая база**

Число зданий и сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (кв.м)	7129,3 + 97,9
Число классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории	40
их площадь	2132,2
Число мастерских (ед.)	1
в них мест	14
Актовый зал	1/226,2 кв.м
Спортивный зал	1/540 кв.м
Малый спортивный зал	1/69,8 кв.м
Столовая	1/130 посадочных мест, 190 кв.м
Число обучающихся, получающих горячее питание	423
Число кабинетов информатики	2/ 22 рабочих места
Число персональных компьютеров	75
Из них приобретено в текущем году	2
Число персональных компьютеров (ноутбуки) из общего числа компьютеров	97
Число книг в библиотеке	48017
В том числе школьных учебников	30302
Подключение ОУ к сети Интернет по выделенной линии	да
Наличие адреса электронной почты	<a href="mailto:sch44@mailkrsk.ru">sch44@mailkrsk.ru</a>
Наличие собственного сайта в сети Интернет	<a href="http://sh44-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">http://sh44-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Наличие пожарной сигнализации	да
Наличие пожарных кранов и рукавов	да
Число огнетушителей	80
Наличие «тревожной кнопки»	да
Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов	нет

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	908
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	453
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	429
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 / 27%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	39,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 / 2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 / 8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 / 6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	661 / 73%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	84 / 9%
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 / 3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	52

– с высшей		22 / 42%
– первой		19 / 37%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	52
– до 5 лет		3 / 6%
– больше 30 лет		14 / 27%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	52
– до 30 лет		9 / 17%
– от 55 лет		15 / 29%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 / 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	582 / 64%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	10 кв.м

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СШ № 44 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.